Δραστηριότητες για μαθητές Γ΄και Δ΄ Δημοτικού

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΣΤΟΧΟΙ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ:

1. Βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας και της κατανόησης κειμένων.
2. Εφαρμογή των διδαγμένων αριθμητικών πράξεων και άσκηση των δεξιοτήτων αυτών μέσω της επίλυσης προβλημάτων.
3. Παραγωγή λόγου μέσω ερωτημάτων που χρειάζονται απαντήσεις .
4. Ιστορία και μυθολογία.
5. Γεωγραφία.
6. Ζωγραφική – σχέδιο.
7. Δραματοποίηση και τραγούδι, λαϊκή σοφία.
8.Τέρψη , γνώση .

Σκοπός η ενεργοποίηση και συμμετοχή όλων των μελών των ομάδων με τις ιδιαίτερες κλίσεις τους και η διαθεματική εξέταση κάποιων θεμάτων. Οι μαθητές μπορούν να εργαστούν και ατομικά με το ίδιο υλικό ως επανάληψη, μελετώντας και τις σημειώσεις.

Θεματικοί άξονες είναι οι παρακάτω:

Περιβάλλον, οικολογία, ελληνικός πολιτισμός, ελληνική ιστορία, ολυμπιακό ιδεώδες, φιλοζωία, ειρηνική συνύπαρξη και συνεργασία, προστασία της φύσης, φιλία, καταναλωτισμός, παχυσαρκία, εθελοντισμός κ.α.

Για περισσότερες πληροφορίες κον Νεσλεχανίδη Χαράλαμπο

Σχολική χρονιά 2011-12

Χρήσιμες σημειώσεις:

Ο πολλαπλασιασμός είναι σύντομη πρόσθεση ίσων προσθετέων.

Π.χ. 6+6+6+6=24 4Χ6=24

Πολλαπλασιασμό κάνουμε, όταν γνωρίζουμε την τιμή της μιας μονάδος και ζητούμε την τιμή των πολλών μονάδων.

Παράδειγμα: Ένα κουτί περιέχει 5 σοκολάτες (εδώ η μια μονάδα είναι το κουτί), πόσες σοκολάτες περιέχονται σε 8 κουτιά (Εδώ η τιμή των πολλών μονάδων που ψάχνουμε να βρούμε είναι τα 8 κουτιά.).

5Χ8=40 σοκολάτες

Αν αλλάξουμε τη σειρά των παραγόντων το γινόμενο δεν αλλάζει (πράξη αντιμεταθετική).

Π.χ. 3Χ5=15 5Χ3=15

Για πολλαπλασιάσουμε τρεις αριθμούς πολλαπλασιάζουμε τους δυο πρώτους και το γινόμενό τους με τον τρίτο αριθμό.

Π.χ. 2Χ3Χ6=(2Χ3)Χ6=6Χ6=36

Για να πολλαπλασιάσουμε άθροισμα με αριθμό, πολλαπλασιάζουμε χωριστά τον κάθε προσθετέο με τον αριθμό και προσθέτουμε τα γινόμενα, ή κάνουμε πρώτα την πρόσθεση και μετά πολλαπλασιάζουμε το άθροισμα με τον αριθμό.

Π.χ. (7+3)Χ5=

=(7Χ5)+(3Χ5)=

=35+15=50

Δεύτερος τρόπος: Κάνουμε την πρόσθεση των αριθμών της παρένθεσης, δηλαδή:

(7+3)Χ5=10Χ5=50

<u>Με τη διαίρεση:</u> βρίσκουμε σύντομα πόσες φορές το πολύ, ένας αριθμός χωράει σ΄έναν άλλο.

Π.χ. το 5 στο 20 χωράει 4 φορές

Η διαίρεση είναι πράξη αντίστροφη του πολλαπλασιασμού

Π.χ. 40:8=5 γιατί 5Χ8=40

Η διαίρεση είναι σύντομη πράξη αφαίρεσης ίσων αφαιρετέων.

Π.χ. 15:5=3 γιατί

15-5=10 χωρά μια φορά

10-5=5 χωρά δυο φορές

5-5 -0 χωρά τρεις φορές

<u>Διαίρεση μερισμού</u> κάνουμε, όταν μοιράζουμε ένα συγκεκριμένο αριθμό σε ίσα μέρη.

Στη διαίρεση μερισμού ο διαιρετέος και ο διαιρέτης είναι ετεροειδείς αριθμοί.

Π.χ. 40 σοκολάτες: 5 κουτιά= 8 σοκολάτες σε ένα κουτί

Ετεροειδείς γιατί άλλο πράγμα είναι οι σοκολάτες άλλο τα κουτιά.

Γενικά διαίρεση μερισμού κάνουμε, όταν γνωρίζουμε την τιμή των πολλών μονάδων και ζητούμε την τιμή της μιας μονάδος. Στο παραπάνω παράδειγμα η τιμή των πολλών μονάδων είναι

οι 40 σοκολάτες, και ψάχνουμε πόσες σοκολάτες χωρά η μια μονάδα, δηλαδή το ένα κουτί.

Διαίρεση μέτρησης κάνουμε όταν θέλουμε να βρούμε πόσες φορές θα πάρουμε ένα συγκεκριμένο αριθμό, για να κάνουμε κάποιον άλλο αριθμό.

Στη διαίρεση μέτρησης, ο διαιρετέος και ο διαιρέτης είναι ομοειδείς αριθμοί.

Παραδείγματα:

Θέλουμε να βάλουμε 50 σοκολάτες σε κουτιά. Το κάθε κουτί χωρά 10 σοκολάτες. Πόσα κουτιά θα χρειαστούμε;

50:10=5 κουτιά (διαιρούμε ομοειδείς αριθμούς, δηλαδή σοκολάτες)

Παράδειγμα:

Έχουμε 3 ευρώ (δηλαδή 3Χ100 = 300 λεπτά) και θέλουμε να αγοράσουμε τετράδια που το καθένα κοστίζει 50 λεπτά. Πόσα ίδια τετράδια μπορούμε να αγοράσουμε;

300:50=6 τετράδια (Διαιρούμε ομοειδείς αριθμούς, δηλαδή λεπτά του ευρώ.)

Όλα τα μέλη της ομάδας δίνουν μια υπόσχεση : Κάθε μέρα θα μελετούν για δέκα λεπτά αυτόν τον πίνακα:

2X2=4	2X3=6	2X4=8	2X5=10	2X6=12	2X7=14	2X8=16	2X9=18
	3X3=9	3X4=12	3X5=15	3X6=18	3X7=21	3X8=24	3X9=27
		4X4=16	4X5=20	4X6=24	4X7=28	4X8=32	4X9=36
			5X5=25	5X6=30	5X7=35	5X8=40	5X9=45
				6X6=36	6X7=42	6X8=48	6X9=54
					7X7=49	7X8=56	7X9=63
						8X8=64	8X9=72
							9X9=81

Αποστολή στον αρχαιολογικό χώρο της Δήλου

Ο διάσημος αρχαιολόγος Κύριος Ελληνόπουλος, με την συνεργάτιδα του Κυρία Αφροδίτη Φιλοσοφίδου, ερευνούν στον αρχαιολογικό χώρο της Δήλου. Η ομάδα σας συμμετέχει εθελοντικά στις ανασκαφικές εργασίες και παράλληλα κάνετε δωρεάν διακοπές στο όμορφο νησί των Κυκλάδων. Στο πρόγραμμα της αρχαιολογικής υπηρεσίας που διενεργεί ανασκαφικές εργασίες, θα βοηθήσετε τον αρχαιολόγο Ελληνόπουλο να απομακρύνει άμμο και να αποκαλύψει το πεδίο όπου βρίσκονται οι αρχαιότητες, μεταφέροντας χώμα και κάνοντας εργασίες καθαρισμού του χώρου. Για να φτάσετε εκεί, θα επιβαρυνθείτε μόνο με τα έξοδα του λεωφορείου και του πλοίου, με τα οποία θα ταξιδέψετε ως το νησί. Το εισιτήριο με επιστροφή μέχρι το λιμάνι του Πειραιά θα σας κοστίσει 3 ευρώ, και για το καράβι θα χρειαστείτε 25 ευρώ. Πόσο θα σας κοστίσει η μετακίνηση; Επίσης, για την επταήμερη παραμονή σας στο νησί το κάθε μέλος της ομάδας σας θα χρειαστεί 500 γραμμάρια φρούτα και 1.000 γραμμάρια γάλα καθημερινά. Πόσα κιλά από το κάθε είδος θα καταναλώσετε συνολικά;

Καθημερινά με τα καρότσια σας, κάθε μέλος της ομάδας μεταφέρει 200 κιλά άμμου και πέτρας από τον αρχαιολογικό χώρο. Πόσους τόνους υλικών θα απομακρύνετε από το χώρο βοηθώντας τους αρχαιολόγους για 7 μέρες;

Βρείτε στο χάρτη τις Κυκλάδες και τη Δήλο. Στη βιβλιοθήκη βρείτε επίσης ιστορικά στοιχεία για το νησί.

Τραγουδήστε ένα νησιώτικο τραγούδι και ζωγραφίστε ένα θέμα θαλασσινό.

Περικλής ο Φυσιολάτρης

Ο Περικλής, μαθητής δημοτικού σχολείου της πρωτεύουσας, προτιμά να ταξιδεύει με τρένο. Έτσι, και σ'αυτό το ταξίδι του, απόλαυσε την άνεση και τα πλεονεκτήματα αυτού του μεταφορικού μέσου. Κατά τη διάρκεια του ξεκούραστου ταξιδιού, έβγαλε φωτογραφίες του βαγονιού με το οποίο

ταξίδεψε, και της φύσης, την οποία απόλαυσε όπως του προσφερόταν γενναιόδωρα από το παράθυρο του βαγονιού του. Επίσης, επισκέφτηκε το εστιατόριο-σαλόνι, όπου δροσίστηκε με ένα αναψυκτικό.

«Ακόμα ένα υπέροχο ταξίδι», σκέφτηκε. Αυτό είναι και το βαγόνι που ταξίδεψε {βλέπετε το εσωτερικό του}, έχοντας ως προορισμό τη Θεσσαλονίκη.

Το συνηθισμένο βαγόνι με το οποίο ταξίδεψε έχει δυο σειρές καθισμάτων, με 25 καθίσματα η κάθε σειρά. Κάθε συρμός τρένου συνήθως έχει 4 βαγόνια, εκτός του εστιατορίου και της μηχανής. Πόσους επιβάτες μπορεί να μεταφέρει; Μπορείτε να υπολογίσετε τον αριθμό των αυτοκινήτων ιδιωτικής χρήσης που θα απαιτούσε η μεταφορά του ίδιου αριθμού επιβατών με αυτούς του τρένου, υπολογίζοντας ότι κάθε αυτοκίνητο μεταφέρει κατά μέσο όρο 2 επιβάτες;

Το τρένο, στο μεγαλύτερο μέρος της διαδρομής στην πατρίδα

μας, καταναλώνει πλέον ηλεκτρικό ρεύμα, και επιβαρύνει λιγότερο το περιβάλλον. Είναι δηλαδή οικολογικό μέσο

μεταφοράς επιβατών και εμπορευμάτων.

Γνωρίζουμε ότι το τρένο μπορεί να αυξήσει τη χωρητικότητά του γρήγορα, με την προσθήκη νέων βαγονιών, και μπορεί έτσι πολύ εύκολα να μεταφέρει πολλαπλάσιο αριθμό επιβατών. Αυτοί μπορούν να απολαύσουν ένα άνετο ταξίδι μέσα στη φύση, από όπου συνήθως περνά το τρένο.

Να δικαιολογήσετε το γιατί ο Περικλής προτιμά να ταξιδεύει με τραίνο. Το τραίνο της εικόνας είναι ένα σύγχρονο τραίνο μεγάλων ταχυτήτων.

Να ετοιμάσετε έναν κατάλογο με τα μεταφορικά μέσα και τη χρήση τους. Ποια είναι τα περιβαλλοντικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα τους;

Μπορείτε να σχεδιάσετε ένα τραίνο δικής σας έμπνευσης ή κάποιο όχημα μεταφοράς που δεν επιβαρύνει το περιβάλλον;

Αποστολή στη φωλιά της πληγωμένης αρκούδας

Σήμερα η ομάδα σας έχει μια ξεχωριστή αποστολή . Θα μεταβείτε σε έναν πανέμορφο τόπο στην οροσειρά της Πίνδου ψηλά, στο καταπράσινο δάσος. Στη δροσιά του βουνού, ζει μια μητέρα αρκούδα με τα αρκουδάκια της. Κάποτε ένας οδηγός που δε σεβάστηκε την ειδική σήμανση του δρόμου, που επισημαίνει το ότι περνούν άγρια ζώα ,αμελώντας και τρέχοντας με μεγάλη ταχύτητα τραυμάτισε, ευτυχώς ελαφρά , τη μητέρα αρκούδα που περνούσε το δρόμο. Ο οδηγός μάλιστα κινδύνεψε και αυτός. Να μην τα πολυλογώ. Εκεί είναι ένας από τους λίγους βιότοπους που απέμειναν όπου ζουν θηλαστικά όπως η αρκούδα, ο λύκος και άλλα μικρότερα ζωάκια .

Θα μεταφέρετε τροφή για την αρκούδα και τα αρκουδάκια της αρκετή για να περάσει 20 μέρες. Σε τόσες μέρες περίπου θα είναι καλά στην υγεία της και σε θέση να αναζητά μόνη της την τροφή της. Φυσικά, δε θα πλησιάσετε κοντά ,γιατί η αρκούδα είναι ένα άγριο ζώο. Δε θα την ενοχλήσετε , θέλετε όμως να προστατέψετε αυτήν και τα αρκουδάκια της, όπως και όλα τα είδη της πανίδας στο βιότοπο αυτό. Κάθε μέρα χρειάζεται για να τραφεί 3 κιλά μήλα, 0,5 κιλά μέλι, 4 κιλά καρπούζι και 5 κιλά νερό. Ποιο είναι το βάρος όλων των τροφίμων που πρέπει να μεταφερθούν;

Το φορτηγό που θα σας μεταφέρει χρειάζεται 10 ευρώ

βενζίνη για κάθε 100 χιλιόμετρα. Αν η συνολική διαδρομή που θα ακολουθήσετε είναι 1.500 χιλιόμετρα, πόσα χρήματα θα χρειαστείτε;

Πριν το ταξίδι σας, να βρείτε στο χάρτη της τάξης πού βρίσκεται η οροσειρά της Πίνδου, για να μπορέσετε να σχεδιάσετε τη διαδρομή που θα ακολουθήσετε.

Να ζωγραφίσετε το βουνό με τα πανύψηλα δέντρα και την ομορφιά του, την αρκούδα με τα αρκουδάκια της .

Το ταξίδι

Ο Γιαννάκης, μαθητής τρίτης τάξης σχολείου της Αθήνας, προετοίμαζε με τους γονείς του τις αποσκευές του για τις θερινές του διακοπές. Προορισμός τους η Κρήτη, όπου θα ταξίδευαν με πλοίο από το λιμάνι του Πειραιά. Κάτι είχε ακούσει στη μυθολογία και τη γεωγραφία ο Γιάννης, και ανυπομονούσε να το ζήσει. Πρόθυμα, ετοίμασε τα απαραίτητα πράγματα των διακοπών, τα έβαλε στην μικρή του βαλιτσούλα και βρέθηκε στο λιμάνι του Πειραιά, μπροστά σε ένα επιβλητικό καράβι που ήταν έτοιμο να αποπλεύσει. Δε χόρταινε να το παρατηρεί και να διακρίνει την κάθε λεπτομέρειά του. Κάποια στιγμή διέκρινε μια ευδιάκριτη επιγραφή που έγραφε: «Μινωικές γραμμές», και πάνω ψηλά στο κατάστρωμα είχε όμορφες Μινωικές παραστάσεις, παρόμοιες με εκείνες του βιβλίου της ιστορίας της τάξης του. Ώστε θα ταξίδευε με το καράβι του Μίνωα! Ω!!! πόσο κολακευμένος ένιωσε! Οδηγημένος απ΄τους γονείς του σε μια άνετη καμπίνα του πολυτελούς πλοίου, μονολογούσε μέσα του: «Μπράβο Μίνωα, Μπράβο Μίνωα…». «Τι ψιθυρίζεις Γιάννη;», είπε η μητέρα του. Αυτός σταμάτησε, άφησε τις αποσκευές του και βρέθηκε σύντομα στο κατάστρωμα του καραβιού, να θαυμάζει την απεραντοσύνη της θάλασσας, καθώς το καράβι ανοιγόταν μεσοπέλαγα. Απολάμβανε και την υπέροχη πλεύση του στο καταγάλανο νερό που άστραφτε στο λαμπερό ήλιο. Παρατηρούσε τα αφρισμένα απονέρια που άφηνε πίσω του, τα πουλιά, τον ουρανό. Αυτό ήταν! Ο Γιάννης αφέθηκε να ζήσει το μύθο.

Θυμήθηκε τον ήρωα Θησέα. Είχε ακούσει γι’αυτόν από το δάσκαλό του, το είχε μελετήσει και είχε συγκινηθεί από την ιστορία αυτού του ήρωα βασιλιά, και του πατέρα του Αιγαία. Άφηνε πίσω του την πολύβουη Αθήνα και πήγαινε αυτή τη φορά στην Κρήτη του Μίνωα, να ζήσει μια περιπέτεια διακοπών. Άραγε

θα συναντούσε το Μινώταυρο στο λαβύρινθο; Θα έβρισκε την Αριάδνη του; Θα του έδινε το μίτο; Ήθελε να επισκεφτεί το μεγάλο παλάτι του Μίνωα, να δει από κοντά τις όμορφες ζωγραφιές, το χρώμα και τη χαρά του πολιτισμού αυτού των προγόνων μας. Υπήρχε άραγε ο Τάλως, και θα παραφύλαγε γι'αυτούς κάπου στο λιμάνι, καθώς θα προσέγγιζαν με το καράβι τους; Αφέθηκε ο Γιάννης για λίγο σε ένα νοερό φανταστικό ταξίδι στη μυθολογία, όμως σύντομα ακούστηκε η διαπεραστική φωνή της μητερούλας του, που τον καλούσε στο εστιατόριο του καραβιού. Εκεί, ο Γιάννης θα απολάμβανε μια δροσιστική πορτοκαλάδα, που αγόρασε με τις οικονομίες του. Μα καθώς σήκωνε το ποτήρι του με το καλαμάκι απολαυστικά και το «γλένταγε» καθισμένος στο όμορφο σαλόνι, θυμήθηκε το «γλεντζέ» . Ποιος ήταν ο «γλεντζές»; Όπως τον ονόμασαν! Μα φυσικά το όμορφο αγαλματάκι {ειδώλιο} στο βιβλίο της ιστορίας του, που βρέθηκε κατά τη διάρκεια των ανασκαφών του Κυκλαδικού πολιτισμού, και που τώρα έμενε παραπονεμένο, γιατί το γρήγορο καράβι άφηνε γοργά πίσω του τα νησιά του αρχιπελάγους των Κυκλάδων. Ο Γιάννης σα να 'νιωσε το παράπονό του ειδωλίου. Υποσχέθηκε στον εαυτό του ένα άλλο ταξίδι στις Κυκλάδες. Πεινούσε πια αρκετά. Αγόρασε με τις οικονομίες του ένα παγωτό, πληρώνοντας 1,5 ευρώ , μια τυρόπιτα, 2,3 ευρώ, 4 πακετάκια τσίχλες {και για τους γονείς του}, όπου το κάθε πακετάκι κόστιζε 0,60 λεπτά, και ένα μικρό γεύμα αξίας 3,4 ευρώ. Πλήρωσε τέλος και την πορτοκαλάδα του, που κόστιζε 1,2 ευρώ. Πόσα ευρώ πλήρωσε συνολικά και πόσα ρέστα πήρε αν έδωσε χαρτονόμισμα των 20 ευρώ; Με τα υπόλοιπα χρήματα θα μπορούσε να προσφέρει παγωτό και στους γονείς του, που ήθελε να τους ευχαριστήσει; Θα του περίσσευαν χρήματα; Φυσικά, ο Γιάννης δεν είχε μολύβι και χαρτί, άρα χρειάστηκε να ζητήσει βοήθεια από εσάς.

Η ώρα πέρασε, και το μεγάφωνο καλούσε τους επιβάτες να αποβιβαστούν. Το περήφανο καράβι του Μίνωα θα έδενε τους κάβους του στο λιμάνι του Ηρακλείου - ευτυχώς απουσίαζε ο Τάλως. Ο Γιάννης όμως παρέμενε υποψιασμένος. Περίμενε να τον υποδεχτεί ο «Μίνωας», μα γρήγορα στριμώχτηκε σε ένα ταξί, με προορισμό τον αρχαιολογικό χώρο της Κνωσού. «Αυτό ήταν!» Ο Γιάννης βρισκόταν στο παλάτι που κατασκεύασε ο Δαίδαλος, που με το γοητευτικό μύθο της φυγής του με το γιο του Ίκαρο, θυμίζει διαρκώς στο Γιάννη ότι η παιδική ανυπακοή πάντα τιμωρείται {Ο Ίκαρος χάθηκε στο πέλαγος πετώντας ψηλά, γιατί δεν υπάκουσε τον σοφό πατέρα του.}. Ας είναι. Όμως και ο Γιάννης «χάθηκε» στον αρχαιολογικό χώρο, θαυμάζοντας τα ανασκαφικά ευρήματα γοητευμένος, απορροφημένος και από την προσπάθεια των ειδικών που εργάστηκαν στο χώρο για να αναδείξουν το σπουδαίο, αρχαιότατο αυτό πολιτισμό. Ο Γιαννάκης παρακολουθούσε την ξενάγηση παρασυρμένος από τον ενθουσιασμό του και τη χαρά του, που ήταν απερίγραπτη. Σύντομα ευτυχώς, η διαπεραστική φωνή της μητερούλας του τον επανέφερε κοντά της.

Ο Μίνωας ήταν γιος του Δία και της Ευρώπης. Αυτός ο μύθος στις μέρες μας έχει τουλάχιστον γεωγραφική σημασία;

Τι μπορούμε να θυμηθούμε από τη μυθολογία μας και να ζωγραφίσουμε για τις γιορτές που γίνονταν στη μινωική Κρήτη; Τα «ταυροκαθάψια»;

Σχεδιάστε και ζωγραφίστε θέματα από τη μινωική Κρήτη ή και τον Κυκλαδικό πολιτισμό.

Συλλέξτε πληροφορίες και γεωγραφικά στοιχεία για τη σύγχρονη Κρήτη.

Παραμένει η σύγχρονη Κρήτη ένα λαμπρό κέντρο ελληνικού πολιτισμού με σπουδαία ανάπτυξη και θαυμάσιες εκδηλώσεις χαράς και σήμερα, που να θυμίζει το παρελθόν της; Συλλέξτε πληροφορίες.

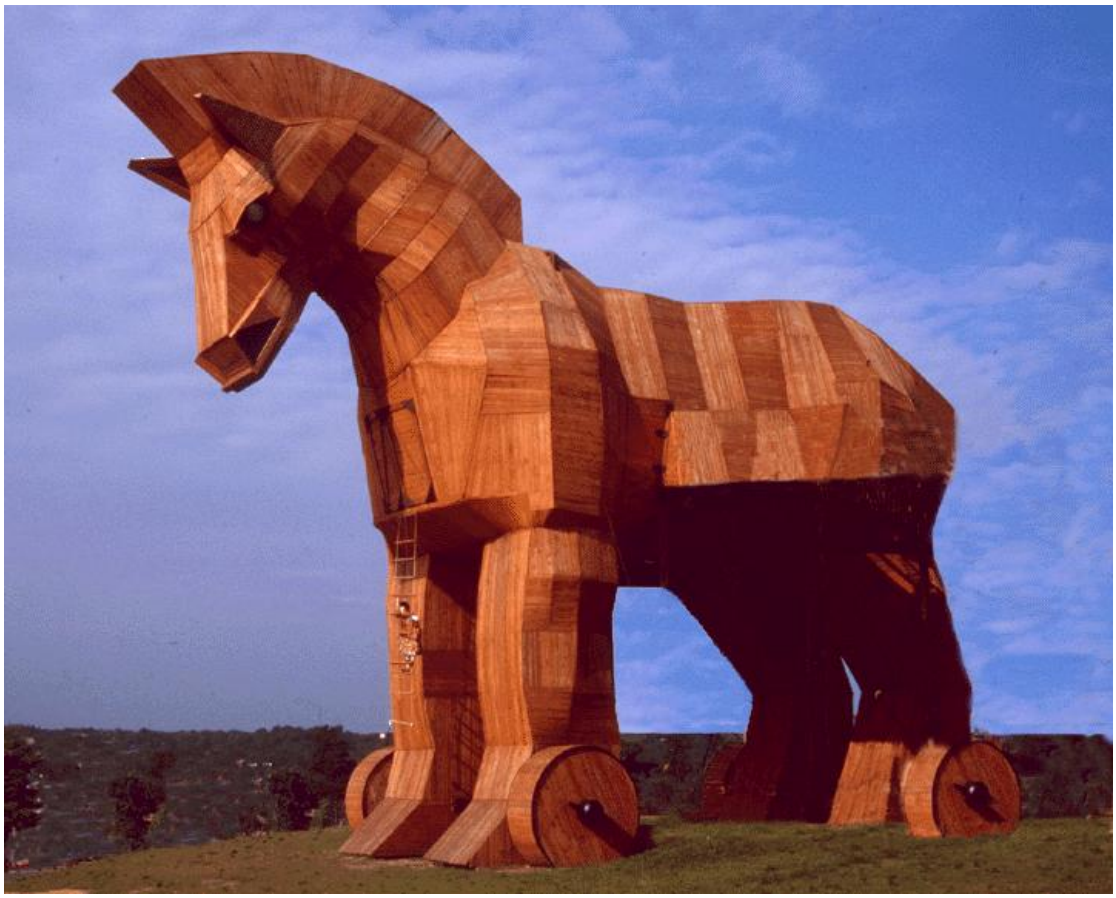
.

Η εκστρατεία

Ήταν ένα ζεστό απομεσήμερο που η Αθήνα θύμιζε καμίνι. Ο Γιάννης με την οικογένειά του θα ταξίδευαν να δροσιστούν στα ήρεμα νερά του Ευβοϊκού, σε κοντινή παραλία. Ο αεικίνητος και ανήσυχος ήρωας μας, κατά τη διάρκεια της σύντομης διαδρομής, βρήκε σε μια θήκη του αυτοκινήτου έναν τουριστικό οδηγό. Άρχισε να ψάχνει στο χάρτη τον προορισμό, και διάβασε τις παρακάτω πληροφορίες: «Εκεί βρισκόταν το αρχαίο λιμάνι Δήλειον, που παρήκμασε, και απέναντι βρισκόταν στην ομώνυμη σημερινή κωμόπολη, η αρχαία Ερέτρια, που κατά την αρχαιότητα είχε ξεχωριστή θέση στη συμμαχία των πόλεων…». Πριν κλείσει το χάρτη, η παρατηρητική ματιά του Γιάννη έπεσε σε μια μικρή τελίτσα του χάρτη, που έγραφε «Αυλίδα». Κάτι θύμιζε αυτό στο φίλο μας. Μια εκστρατεία ξεκίνησε από εκεί… και μέχρι να το καλοσκεφτεί είχαν ήδη φτάσει. Βρέθηκε σε μια θαυμάσια αμμουδερή παραλία, με γαληνεμένη αστραφτερή θάλασσα και αυτός, καθισμένος αναπαυτικά, να απολαμβάνει ένα δροσιστικό χυμό και αργότερα ένα παγωτό. Φύλλο δεν κουνιόταν. Τι περίεργη αίσθηση! Λες και ο Αίολος είχε βάλει πείσμα να κρατήσει τους ανέμους στο ασκί του, να μη δροσίσει το φλεγόμενο πλήθος. Σαν τότε, στη ρηχή παραλία της Αυλίδας, μαζεμένα τα καράβια των Αχαιών περίμεναν τον άνεμο να φουσκώσει τα πανιά για τη μεγάλη εκστρατεία στην Τροία. Όμως φύλλο δεν εσάλευε και οι βασιλιάδες, με πρώτο τον Αγαμέμνονα, ρωτήσανε τον Κάλχα, και αυτός τους μίλησε για το θυμό της Άρτεμης και τη θυσία που ζητούσε, την Ιφιγένεια, την κόρη του Αγαμέμνονα. Όλα αυτά περνούσαν στη σκέψη του Γιάννη, και μέσα στην πύρα του καλοκαιριού έβλεπε με τη φαντασία του, σα σε όνειρο, να περνούν μπροστά του τα αγκυροβολημένα καράβια, ρωμαλέοι πολεμιστές, και ανάμεσα τους οι περήφανοι Αχαιοί βασιλιάδες τους. Αχιλλέας,

Νέστορας, Οδυσσέας, Μενέλαος, με τα δερμάτινα σανδάλια τους να βρίσκονται στην ίδια αμμουδερή παραλία, συζητώντας με σοβαρότητα για το θέμα της θυσίας. Του φάνηκαν τόσο συλλογισμένοι! Μα καθόλου δεν ένιωσε φόβο, ως απόγονος των Αχαιών. Η Ιφιγένεια θα ερχόταν στην Αυλίδα να θυσιαστεί. Μα ξάφνου, ένα δροσερό αεράκι φύσηξε και πήρε μαζί του εκτός από το καπέλο του Γιάννη, και το θερινό αυτό όνειρο. Το όνειρο διαλύθηκε, και όλοι αυτοί οι πρωταγωνιστές δεν μπορούσε παρά να ήταν οι λουόμενοι παραθεριστές της παραλίας, που τώρα πια δροσίζονταν από την αναπάντεχη πνοή του Αίολου. Συνήλθε γεμάτος υπερηφάνεια.

Την ιστορία του Τρωικού πολέμου την περιγράφει ο Όμηρος στο έργο του Ιλιάδα. Το ποίημα αυτό αρχίζει με τη σύγκρουση του



Αχιλλέα με τον Αγαμέμνονα, για αυτό και η πρώτη λέξη είναι η «μήνις», δηλαδή ο θυμός του Αχιλλέα. Μπορείτε να θυμηθείτε και

το έργο του «Οδύσσεια», όπου ο Όμηρος μιλά για τις περιπέτειες του Οδυσσέα στο ταξίδι της επιστροφής στην Ιθάκη.

Να δραματοποιήσετε σκηνές που έζησε ο Οδυσσέας με τους συντρόφους του στη σπηλιά του Κύκλωπα και στο νησί της Κίρκης και της Καλυψώς.

Να σχεδιάσετε μια άποψη των καραβιών των Αχαιών και των αρχηγών της εκστρατείας, όπως τους φαντάστηκε ο Γιάννης ή το Δούρειο ίππο.

Να υπολογίσετε τα έξοδα της εξόρμησης αυτής για την οικογένεια του Γιάννη, αν η απόσταση από την Αθήνα είναι 60 χιλιόμετρα και για κάθε χιλιόμετρο το αυτοκίνητο καταναλώνει 17 λεπτά του ευρώ καύσιμα. Επίσης για την αγορά 4 παγωτών και 6 χυμών πλήρωσε 1,5 ευρώ για το κάθε παγωτό και 1,3 ευρώ για τον κάθε χυμό.

Πεζοπόρος παρολίγον Σούπερμαν

«Υπάρχουν οι δρόμοι για τα αυτοκίνητα», είπε η δασκάλα της Α΄ τάξης στο σχολείο του Γιαννάκη, και μετά ρώτησε με «πνεύμα» τον απρόσεχτο Γιαννάκη: «Πώς ονομάζουμε τους χώρους όπου κυκλοφορούν οι πεζοί ;». «Σπουδαία ερώτηση!» συλλογίστηκε ο Γιαννάκης και έπειτα αποκρίθηκε χωρίς καν να το σκεφτεί:

-Πεζοδρόμια, και ποιος δε γνωρίζει τα πεζοδρόμια!
-Έτσι, όταν κυκλοφορούμε στα πεζοδρόμια είμαστε ασφαλείς και κυκλοφορούμε ανεμπόδιστα… συμπλήρωσε με βεβαιότητα η κυρία.

Αυτό βεβαίως είναι αλήθεια και είναι σίγουρα σωστό. Πώς όμως να κρυφτείς απ΄τα παιδιά; Ο μικρός είχε μια δική του εμπειρία. Ήταν ένα όμορφο δειλινό μιας πολύ ζεστής μέρας του καλοκαιριού, και οι άνθρωποι χαλαρά απολάμβαναν τις βιτρίνες των καταστημάτων περιπατώντας στην αγορά. Ο μικρός Γιαννάκης απολάμβανε ένα παγωτό καθισμένος σε ένα πεζουλάκι του πεζοδρομίου και δροσιζόταν. Θα καθυστερούσε η μητέρα στο κομμωτήριο. Ξαφνικά, η παρατηρητική ματιά του Γιαννάκη πέφτει σε έναν κύριο. Φορούσε μαύρα γυαλιά, κρατούσε ένα άσπρο μπαστουνάκι και

περπατούσε αργά, με συστολή, ακολουθώντας την κίτρινη ανάγλυφη γραμμή του πεζοδρομίου, χτυπώντας το μπαστουνάκι δεξιά, αριστερά. Στην αρχή, του φαινόταν περίεργο του Γιαννάκη, γρήγορα όμως κατάλαβε ότι ο άνθρωπος αυτός δεν έβλεπε. Συνέχισε την παρατήρηση, ώσπου κάποια στιγμή ο κύριος αυτός σταμάτησε και έμεινε εκεί μετέωρος, μη μπορώντας να κάνει ούτε μπρος ούτε πίσω. Έμεινε εκεί και φαινόταν σαστισμένος. Περνούσαν επίσης μοτοσικλέτες και υπήρχε θόρυβος. Κάτι τον εμπόδιζε. Ο Γιαννάκης θυμήθηκε τα ηλεκτρικά του παιχνίδια που, προσκρούουν σε ένα εμπόδιο και μένουν εκεί, μέχρι να τελειώσουν οι μπαταρίες τους ή να τα μαζέψει ο ιδιοκτήτης τους. Ο Γιαννάκης σκέφτηκε: «Μα οι άνθρωποι δεν έχουν μπαταρίες!». Τι θα απογίνει αυτός ο κύριος; Ο Γιαννάκης άρχισε να φαντάζεται τον κύριο αυτό να υψώνει τις γροθιές του στον αέρα, να πετά το μπαστουνάκι του, να φορά μπλε στολή με ένα σίγμα στο κέντρο της , να μεταμορφώνεται σε σουπερμαν και να ανυψώνεται πανηγυρικά στον ουρανό ξεπερνώντας το εμπόδιο. Μα αυτά είναι όνειρα και δε μπορούν να συμβούν θα μου πείτε. Όμως αυτά τα φαντάστηκε ο φίλος μας γιατί τη νύχτα που πέρασε είχε δει το Σούπερμαν στην τηλεόραση. Μακάρι να μπορούσαν να συμβούν στα αλήθεια . Δε μπορούν να συμβούν δυστυχώς. Αλλά και πάλι, τι θα συνέβαινε αν στη θέση του κυρίου αυτού βρισκόταν η ανάπηρη κυρία του τετάρτου ορόφου, που κινείται με καροτσάκι στο δρόμο των πεζών, δηλαδή στο πεζοδρόμιο; Η απάντηση είναι απλή. Κατά το Γιαννάκη θα μπορούσε να γίνει «Τρανσφόρμερ» και να ξεπεράσει το εμπόδιο με άνεση, όπως και τα υπόλοιπα εμπόδια φορτηγό της φωτογραφίας, που κλείνουν τις διαβάσεις και τα πεζοδρόμια των ανθρώπων με προβλήματα όρασης και κίνησης, όπως και των υπόλοιπων πεζών. Τόσο απλά θα λύνονταν τα θέματα αυτά στη φαντασία του Γιαννάκη! Ευτυχώς, ενώ ο Γιαννάκης τα φανταζόταν αυτά,

ένας περαστικός, ευγενικός και φιλάνθρωπος, βοήθησε το συνάνθρωπό μας στη δύσκολη αυτή κατάσταση και έλυσε το πρόβλημα! Ο μικρός μας παρατήρησε προσεκτικά τη διαδικασία και σκέφτηκε το ηρωικό του μέλλον, όταν και αυτός θα είναι σε θέση να βοηθά, κι ας μην είναι Σούπερμαν. Τι θα συνέβαινε όμως αν δε βρισκόταν αυτός ο κύριος; Ο συμπαθής Γιαννάκης είχε φανταστικές ιδέες βέβαια. Η πραγματικότητα όμως των ανθρώπων που αντιμετωπίζουν προβλήματα είναι πολύ διαφορετική. Μπορούμε να σκεφτούμε τη δύσκολη θέση ενός παγιδευμένου ανθρώπου που κυκλοφορεί με αναπηρικό καροτσάκι;

Υπάρχουν συνάνθρωποι μας που ενώ είναι υγιείς, αντιμετωπίζουν διάφορα προβλήματα όπως κινητικά, προβλήματα με τις αισθήσεις {Ακοή, όραση κ.λ.π} και άλλα. Σίγουρα θα έχετε μια πρόσκαιρη εμπειρία, δική σας ή των συμμαθητών σας, από τις δυσκολίες που δημιουργούνται στο πιο απλό που είναι η κίνηση, όπως αυτή από ένα μικρό ορθοπεδικό τραύμα στο ένα σας πόδι. Πώς νιώσατε; Να περιγράψει κάποιος την εμπειρία του. Ποια πρέπει να είναι η στάση μας απέναντι σε μαθητές ή συνανθρώπους μας με κινητικές και άλλες δυσκολίες; Έχετε βοηθήσει ποτέ έναν άνθρωπο με πρόβλημα όρασης να περάσει το δρόμο; Πώς νιώσατε;

Με δεδομένο ότι θα υπάρχουν πάντα άνθρωποι που αγνοούν τις δυσκολίες των συνανθρώπων τους, οδηγοί

παραβάτες του νόμου ΚΟΚ, κακές κατασκευές, παγίδες και δύσκολες καταστάσεις, σχεδιάστε ένα υπερόχημα, που να ξεπερνά όλες αυτές τις δυσκολίες, ικανό να βοηθά τους υπερήλικες και ανθρώπους με κάθε είδους δυσκολίες. Μια μηχανή του μέλλοντος. Αυτή θα διασώζει τους συνανθρώπους από κάθε δύσκολη κατάσταση .

Μια σπουδαία ομάδα κατασκεύασε μια τέτοια μηχανή που κόστισε 3.545 Ευρώ. Η δική σας πρώτη ομάδα να σχεδιάσει μια παρόμοια μηχανή με τις ίδιες δυνατότητες με κόστος λιγότερο κατά 1232 Ευρώ , η δεύτερη ομάδα με κόστος λιγότερο κατά 678 Ευρώ και η τρίτη με το τριπλάσιο της αξίας της μηχανής της δεύτερης ομάδας . Υπολογίστε το κόστος της κάθε συσκευής σε ευρώ.

Σχεδιάστε τις μηχανές σας με κάθε λεπτομέρεια παρακάτω. Να εστιάσετε στο γεγονός ότι ο χρήστης θα έχει προβλήματα κίνησης των κάτω άκρων και δυνατότητα κίνησης μόνο του ενός αντίχειρα. Επίσης, εναλλακτικά, να χρησιμοποιείται συσκευή από ανθρώπους με αδυναμία όρασης και ακοής, όπως και φυσικά από ασθενείς και υπερήλικες, αλλά και από τον κάθε άνθρωπο που θέλει να κινηθεί με άνεση και ασφάλεια. Να έχει μεγάλη ενεργειακή αυτονομία, να είναι αμφίβια - στον πρώτο σχεδιασμό να μην έχει πτητική δυνατότητα -, να χαρακτηρίζεται από αντοχή, αξιοπιστία, άριστη ποιότητα και φυσικά δυνατότητα επικοινωνίας μέσω ασύρματου δορυφορικού τηλεφώνου. Ξεκινήστε.

Ποια θα είναι η μελλοντική στάση σας απέναντι σε ανθρώπους με δυσκολίες;

Να η ευκαιρία

Η κομψή κυρία Χαριτωμένου, της γνωστής οικογένειας Χαριτωμένου, επαγγέλματος οικιακά, που έχει οικιακή βοηθό για τις δουλειές του σπιτιού, έχει μια αγαπημένη ασχολία. Συνήθως τη συναντά κανείς στα εμπορικά καταστήματα του κέντρου της πόλης, όπου πιστεύει ότι βρίσκει σε συμφέρουσα τιμή τα ρούχα που την ενδιαφέρουν. Είναι σύνολα ωραίων ρούχων που διαφημίζονται για την ποιότητα και την καλή τιμή τους, της γνωστής μάρκας «trehagireue». Για να εξετάσουμε όμως το πόσο αυτό είναι και σωστό, θα πρέπει να το ερευνήσουμε λιγάκι. Θα βοηθήσετε στο τεχνικό αυτό θέμα. Η περίοδος που τη συναντήσαμε ήταν η περίοδος των εκπτώσεων. Κατά την περίοδο αυτή τα εμπορικά καταστήματα μειώνουν τις τιμές. Η κυρία Χαριτωμένου, χωρίς να ερευνήσει την αγορά, αγόρασε ένα συνολάκι που έγραφε στην προθήκη του καταστήματος 260 ευρώ, με έκπτωση 125 ευρώ. Μπορείτε να βρείτε την τιμή αγοράς από την κυρία; Εκ πρώτης όψεως είναι φανερό ότι η κυρία Χαριτωμένου κέρδισε. Ο έμπορος όμως κύριος Λεφτάκης, πριν την περίοδο των εκπτώσεων, το ίδιο ρούχο το πουλούσε στην τιμή των 130 ευρώ. Την περίοδο των εκπτώσεων απλώς ανέβασε την τιμή αυθαίρετα, επειδή αυτό τον εξυπηρετούσε. Ήταν τελικώς πραγματικό το όφελός της; Το ίδιο συνολάκι όμως, το εμπορευόταν και ο ανταγωνιστής έμπορος, κύριος Οικονομίδης, στη γωνία του ιδίου δρόμου, στην τιμή των 150 ευρώ, όμως με έκπτωση μόνο 20 Ευρώ. Η κυρία Χαριτωμένου αγόρασε δίχως έρευνα το συνολάκι από τον κύριο Λεφτάκη. Ποια ήταν η καλύτερη προσφορά κατά την γνώμη σας; Επίσης, ο κύριος Λεφτάκης πούλησε στην κυρία Χαριτωμένου μια γραβάτα για το σύζυγό της, στην τιμή των 43 ευρώ, την οποία είχε αγοράσει χονδρικώς 17 ευρώ. Ποιο είναι το κέρδος του εμπόρου;

Συνήθως οι μαθητές αγοράζουν σχολικά και παιχνίδια. Έχετε ερευνήσει ποτέ για να βρείτε την πιο συμφέρουσα τιμή ενός προϊόντος σε διαφορετικά καταστήματα;

Αποκτήσατε ποτέ κάτι επειδή το είδατε στη διαφήμιση χωρίς να συγκρίνετε ποιότητα – τιμή; Αν ναι, πιστεύετε πως η πράξη σας ήταν σωστή;

Καταγράψτε τα κριτήρια με τα οποία αγοράζετε παιχνίδια, π.χ. από διαφήμιση, από συζητήσεις με φίλους ή τους γονείς κτλ.

Οι μεγάλοι έχουν κατά τη γνώμη σας πιο ξεκάθαρα κριτήρια για στις επιλογές τους, ή ενεργούν όπως η κυρία Χαριτωμένου;

Τι πρέπει να κάνετε αν το παιχνίδι που αγοράσατε είναι ελαττωματικό, ή το αγοράσατε χαλασμένο; Θα χάσετε την ψυχραιμία σας και θα βάλετε τα κλάματα, ή υπάρχει πιο παραγωγικός τρόπος να αντιδράσετε; Προτείνετε λύσεις και σκεφτείτε μήπως υπάρχουν νόμοι που προστατεύουν τον καταναλωτή. Πρέπει να τηρούνται;

Έχετε δικαιώματα ως καταναλωτές; Τι θα κάνατε στην περίπτωση;

Ετοιμάστε θεατρικό δρώμενο με τις αντιδράσεις σας από χαλασμένο παιχνίδι, και τον τρόπο αντίδρασης απέναντι στον έμπορο.

Οδηγίες για την αγορά παιχνιδιών

1. Να διαβάζεις πάντα προσεχτικά τις προειδοποιήσεις και τις ενδείξεις για την προφύλαξη και τη χρήση του παιχνιδιού .
2. Να προτιμάς παιχνίδια με το σήμα CE, που πιστοποιεί ότι έχουν τηρηθεί οι προϋποθέσεις για την ασφάλεια του χρήστη.

3. Μην παρασύρεσαι από πλούσιες και πολύχρωμες συσκευασίες. Συχνά κρύβουν «σκουπίδια».
4. Μη ξεχνάς να ζητάς εγγύηση όταν αγοράζεις ένα ακριβό παιχνίδι.
5. Μην παρασύρεσαι από τις διαφημίσεις. Συχνά αυτό που βλέπεις είναι διαφορετικό από αυτό που αγοράζεις .
6. Πριν την αγορά ενός παιχνιδιού, όπως και κάθε άλλου πράγματος, να ρωτάς, να ερευνάς, να ζητάς τη γνώμη άλλων, ώστε να είσαι σίγουρος για την ποιότητα και την τιμή αυτού που αγοράζεις.

Αποστολή στη φωλιά του άρρωστου λύκου και του τραυματία λαγού

Σήμερα η ομάδα σας έχει μια ξεχωριστή αποστολή . Προορισμός σας η οροσειρά της Ροδόπης. Εκεί σε ένα πανέμορφο πυκνό δάσος ζει ένας γερόλυκος άρρωστος και καταπονημένος. Πρέπει να βοηθηθεί να περάσει τη δύσκολη αυτή περίοδο.

Εκεί πλάι στο ίδιο δάσος της Ροδόπης και στην οδό: Τρέμε τον κυνηγό, 5ος θάμνος δεξιά είναι η κατοικία του λαγού μας. Και αυτός ο συμπαθής χρειάζεται άμεσα βοήθεια.

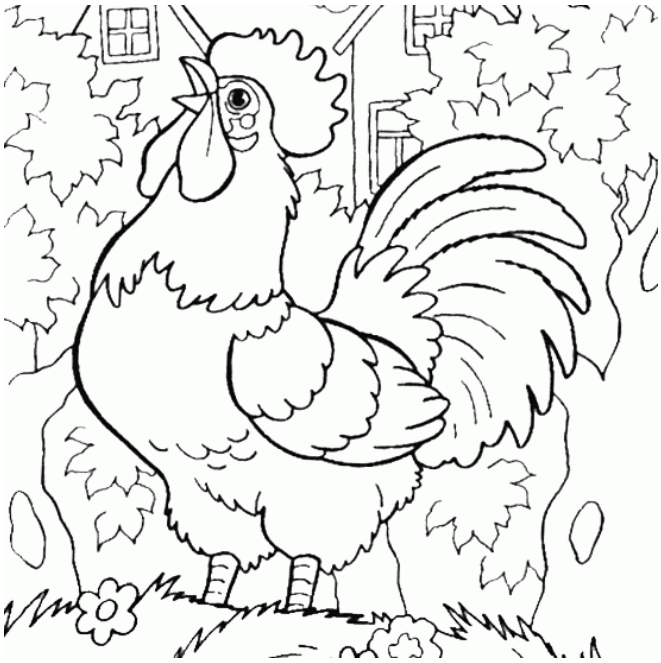
Η αποστολή σας είναι να μεταφέρετε τρόφιμα για 25 μέρες στο κάθε ζωάκι. Για το λαγό θα πρέπει να μεταφέρετε 3 κιλά κρέας καθημερινά και 4 κιλά νερό . Μετά θα πάτε στη φωλιά του λύκου και θα αφήσετε 2 καρότα, 3 μήλα, 2 αγγούρια και 2 κιλά νερού. Αυτή είναι η καθημερινή ποσότητα τροφής. Προσέξτε μόνο μη γίνει κανένα λάθος γιατί έχετε δυο αποστολές σήμερα!

Νωρίτερα να βρείτε στο χάρτη την Οροσειρά της Ροδόπης .Ποιες πόλεις υπάρχουν κοντά στην οροσειρά. Στη διαδρομή θα περάσετε από τη Θεσσαλονίκη; Πόσα χρήματα θα πληρώσετε στο τρένο αν για το κάθε εισιτήριο με επιστροφή θα κοστίσει 85 ευρώ; Στην διαδρομή σας θα περάσετε πανέμορφα μέρη της πατρίδας μας. Για το ταξίδι σας θα χρειαστείτε 45 μπισκότα, 25 σοκολατάκια και 15 κιλά γάλα ή χυμό.

Πόσες μερίδες αναλογούν για το κάθε μέλος της ομάδας;

Γνωρίζετε παραμύθια με το λαγό και το λύκο .Βρείτε πληροφορίες για το ζωάκι που σας ενδιαφέρει . Ερευνήστε στο διαδίκτυο για τον ΑΡΚΤΟΥΡΟ και τις προσπάθειες που γίνονται για την προστασία του λύκου ,της αρκούδας κλπ. Ζωγραφίστε το ζωάκι που σας ενδιαφέρει.

Στο χωριό Κορυφούλα



Ο κύριος Γιώργος έχει ένα ορνιθοτροφείο στο καταπράσινο χωριό Κορυφούλα. Το επάγγελμά του είναι ορνιθοτρόφος. Εκτρέφει δηλαδή όρνιθες. Έχει 350 στρουμπουλές και καλοταϊσμένες κότες. Μια πεινασμένη όμως αλεπού που άκουσε και μύρισε η καλή σου τις λαχταριστές κοτούλες, έψαχνε τρόπο να χορτάσει την πείνα της. Πλησίασε μια νύχτα , βρήκε ένα άνοιγμα στο φράχτη και κάθε μέρα άρπαζε μια κοτούλα να χορτάσει η ίδια και τα αλεπουδάκια της. Ο κύριος Γιώργος ούτε που υποψιαζόταν τη ζημιά. Πρέπει να βρείτε πόσες κοτούλες χάθηκαν σε ένα μήνα. Αν η κάθε μία ζύγιζε 800 γραμμάρια, να βρείτε τη ζημία που έπαθε ο πτηνοτρόφος αν από κάθε κιλό κοτόπουλου εισέπραττε 3 ευρώ.

Να βρείτε στο λεξικό της βιβλιοθήκης τις λέξεις όρνιθα και πτηνό και τις παράγωγές τους λέξεις.

Να βρείτε πληροφορίες για την κότα.

Ζωγραφίστε το πτηνό και τη φωλιά του.

Αν γνωρίζετε τραγουδάκι σχετικό θα το ακούσουμε με χαρά.

Γράψτε κάποια πρόταση για τον πετεινό ή το κοτέτσι ή κάποια λαϊκή σοφία που ακούσατε.

Ο Αστερίξ και το ελληνόπουλο.

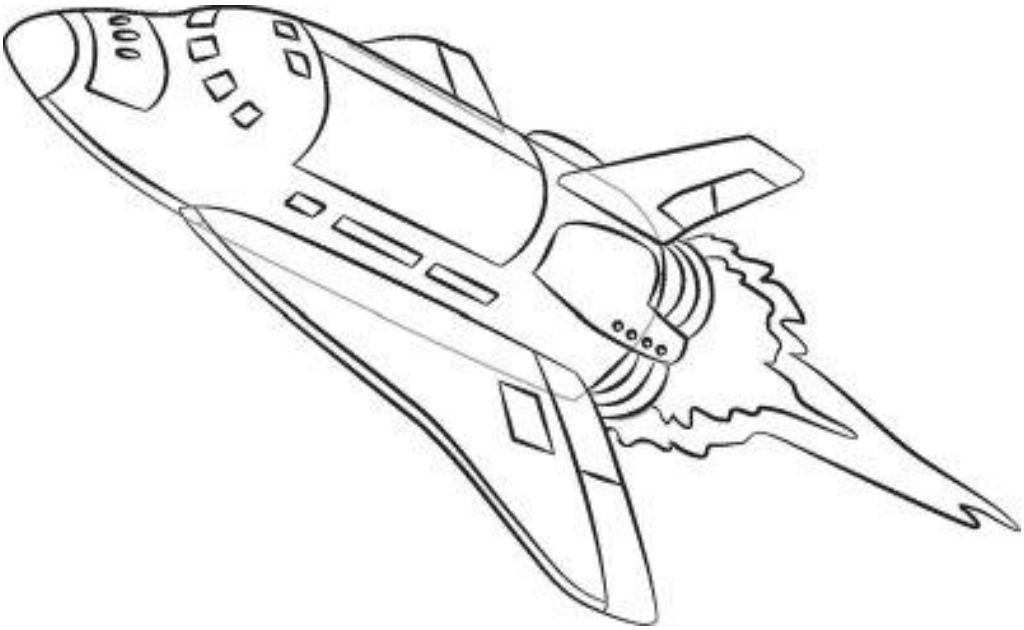
Μια φορά και έναν καιρό ο γνωστός ήρωας Αστερίξ με τον αχώριστο φίλο του Οβελίξ έμαθαν για τους περίφημους αγώνες των ελλήνων.

Ο χώρος που φιλοξενούσε τους αγώνες ήταν ιερός, γεμάτος λαμπρά οικοδομήματα και άπειρα καλλιτεχνικά αριστουργήματα που συνέθεταν έναν παράδεισο. Οι ποιητές φιλοδοξούσαν να διαβάσουν τα ποιήματά τους και οι καλλιτέχνες να εκθέσουν τα έργα τους. Το ίδιο και ο βάρδος Κακοφωνίξ όπως υποψιάζεστε. Τα πιο διαλεχτά βλαστάρια της φυλής μας, αγωνίζονταν να κερδίσουν ένα απλό στεφάνι ελιάς . Ότι είχε να επιδείξει ο ελληνικός πολιτισμός σε πνευματική και σωματική ομορφιά στους αγώνες αυτούς συγκεντρωνόταν. Σε αυτούς τους αγώνες που γίνονταν κάθε τέσσερα χρόνια φημολογείται ότι ήρθαν ο Αστερίξ και οι φίλοι τους. Μπορεί να μην είναι και αλήθεια. Λέγεται ότι στο αγώνισμα του δρόμου έλαβαν μέρος ο Αστερίξ, ένας ρωμαίος ο Φούλβιους Ταχύπους και ο έλληνας Δικαιόπουλος. Νίκησε εύκολα ο Αστερίξ που έτρεξε το δρόμο σε 3,5 λεπτά , ο έλληνας Δικαιόπουλος σε 5 λεπτά και ο Ρωμαίος Ταχύπους σε 6,4 λεπτά. Μπορείτε να βρείτε τη διαφορά των χρόνων; Στο αγώνισμα της σφύρας έλαβε μέρος ο Οβελίξ, ο Ρωμαίος Γάιους Μούσκουλους και ο Έλληνας Παληκαρίδης. Νίκησε ο Οβελίξ με βολή 38,5 μέτρα , ο Γάιος Μούσκουλους με 13,85 μέτρα και ο Παληκαρίδης με 16,450. Βρείτε τους νικητές. Σίγουρα θα απογοητευτήκατε. Θα εκπλαγείτε όμως αν σας θυμίσω ότι ο Αστερίξ, λίγο πριν τον αγώνα ήπιε το μαγικό φίλτρο, ενώ ο Οβελίξ είχε πέσει μέσα στη χύτρα με το φίλτρο αυτό. Άρα δε νίκησαν δίκαια. Πώς θα νιώσετε αν μάθετε ότι η επιτροπή αγώνων αποκλείει τέτοιους αθλητές και καταδικάζει

τέτοιες πρακτικές; Άρα αποκλείστηκαν. Κατά τη διάρκεια των ολυμπιακών αγώνων που ήταν ένα πανελλήνιο πανηγύρι, σταματούσαν αυτόματα οι πόλεμοι, οι συναθλητές αγωνίζονταν ειρηνικά στον ίδιο στίβο ιπποτικά, ενώ μόλις λίγο πριν άφηναν στην άκρη την πανοπλία της μάχης. Έρχονταν όλοι οι έλληνες από τις αποικίες του αστραφτερού μικρασιατικού πολιτισμού, αυτές του Εύξεινου Πόντου, της Ιταλίας, της Σικελίας και άλλων περιοχών της Μεσογείου όπου ζούσαν έλληνες. Στις μέρες μας, στους αγώνες αυτούς μετέχουν όλα τα κράτη του κόσμου. Μπορείτε να ερευνήσετε στη βιβλιοθήκη και στο διαδίκτυο για τους Ολυμπιακούς αγώνες, αρχαίους και σύγχρονους; Νιώθετε περήφανοι γιατί αυτοί οι αγώνες ξεκίνησαν από την πατρίδα μας;

Να δραματοποιήσετε σκηνές των αγώνων, να ρωτήσετε μέλη της οικογένειάς που πιθανό παρακολούθησαν σύγχρονους αγώνες όπως αυτούς του 2004. Πληροφορηθείτε πότε θα γίνουν οι επόμενοι αγώνες και πού. Ρωτήστε το δάσκαλό να σας μεταφέρει τις δικές του εντυπώσεις από τους αγώνες του 2004.

Ταξίδι στο διάστημα



Ο Ιταλός αστροναύτης Πάολο Νέσπολι, ο οποίος συμμετείχε στην 26η και την 27η αποστολή στο διάστημα, διαμένοντας συνολικά 174 μέρες σε τροχιά, έδωσε διάλεξη στο Ευγενίδειο ίδρυμα της Αθήνας. Μεταξύ άλλων, έκρινε ότι εσείς, η νέα γενιά αστροναυτών, θα μπορέσετε να ταξιδέψετε ακόμα πιο μακριά στο διάστημα. Στις αποστολές του ως ηλεκτρολόγος μηχανικός συνεργάστηκε με Αμερικάνους, Ρώσους και Άγγλους. Εκπαιδεύτηκε με αστροναύτες από όλο τον κόσμο. Στο πρόγραμμα του διαστήματος μετέχει και η Ελλάδα, με το κοινό πρόγραμμα της Ευρώπης. Μέχρι να οριστεί η ημερομηνία της εκτόξευσης από το διαστημικό κέντρο της Ρωσίας στο Καζακστάν, πρέπει να εκπαιδευτείτε στην πραγματοποίηση επιστημονικών πειραμάτων, βιολογικών, ιατρικών και άλλων. Ένας από σας θα αναλάβει το χειρισμό του καναδικού βραχίονα ρομπότ ο οποίος θα παραλαμβάνει τα ιαπωνικά διαστημικά σκάφη ανεφοδιασμού του σταθμού. Στο Χιούστον, στην άλλη άκρη, στην Αμερική, η διαστημική σαΐτα μετέφερε τα περισσότερα κομμάτια του σταθμού. Κατά την παραμονή σας στα 350 χιλιόμετρα πάνω από τη γη, πρέπει να αποφύγετε το παραμικρό λάθος

ανεφοδιασμούΠαραλαμβάνετε.συσκευασμένες τροφές, οξυγόνο, πειραματικές συσκευές και άλλα σας αναγκαία για την επιβίωση. Καθένα από τα 5 μέλη του σταθμού χρειάζεται καθημερινά 200 γρ., φρούτα, 300 γρ. πρωτείνες, 2 ειδικές συσκευασίες νερού, 350 γρ. μπισκότα και 1 φιάλη οξυγόνου. Πρέπει να υπολογίσετε αυτά τα υλικά για 90 ημέρες. Επίσης θα καταγράψετε όλες τις δραστηριότητες της αποστολής και θα φωτογραφίσετε τη γη. Αν αυτή η διαδικασία διαρκεί 12 ώρες, πόσες μνήμες καταγραφής θα ζητήσετε τις 90 ημέρες παραμονής σας; Να βρείτε στη βιβλιοθήκη στο χάρτη η το διαδίκτυο τις χώρες προέλευσης των αστροναυτών. Ο Νέσπολι είπε ότι τα κομμάτια του διαστημικού σταθμού, χρειάστηκε να συναρμολογηθούν στο διάστημα, προερχόμενα από διαφορετικές χώρες. Η επιχείρηση ώστε να μπορέσει να συναρμολογηθεί ο σταθμός και να λειτουργεί ήταν η μεγαλύτερη πρόκληση για απόλυτη συνεργασία μεταξύ των χωρών που συμμετείχαν. Η επιτυχία της αποστολής αυτής απέδειξε ότι η παγκόσμια συνεργασία ξεπερνά κάθε δυσκολία στο διάστημα. Εύλογο είναι ότι το ίδιο μπορεί να συμβεί και στη γη. Μπορείτε να ονειρευτείτε ένα μέλλον όπου οι άνθρωποι θα συνυπάρχουν αρμονικά; Γράψτε τις σκέψεις σας και στη συνέχεια ζωγραφίστε για το θέμα.

Ο Αζόρ

Ο σκανταλιάρης σκύλος Αζόρ, ανεκπαίδευτος και κακομαθημένος, που κατοικεί στην όμορφη έπαυλη της κυρίας Χονδροπούλου, διέφυγε από την προσοχή της κυρίας του και έκανε κάποιες ζημιές. Πρώτα λέρωσε το περσικό χαλί, μετά παίζοντας στο σαλόνι εν απουσία της κυρίας έσπασε το κινέζικο διακοσμητικό βάζο, έριξε κάτω ένα φωτιστικό φερμένο από τη Βενετία της Ιταλίας, τέλος έφαγε το γαλλικό κρουασάν και το χαλβά Θεσσαλονίκης της κυρίας. Το βέβαιο είναι ότι ο Αζόρ δε γλύτωσε το μάλωμα. Κάθισε λυπημένος, πάντα φιλικός, αγαθός, αμήχανος, κουνώντας την ουρά του γεμάτος αγάπη. Σαν να έλεγε στην κυρία του: Τι αξία έχουν όλα αυτά μπροστά στην ανεκτίμητη φιλία μας; Εμείς οι άνθρωποι όμως συνηθισμένοι στους λογιστικούς υπολογισμούς, μπορούμε να υπολογίσουμε τη ζημία, αφού ξέρουμε ότι το κόστος καθαρισμού του χαλιού είναι 350 ευρώ. Η αξία ενός κινέζικου βάζου είναι 650 ευρώ. Το φωτιστικό από τη Βενετία κοστίζει 45 ευρώ, το κρουασάν 2,5 ευρώ ενώ ο χαλβάς και το κουλούρι Θεσσαλονίκης 3,5 ευρώ.

Αφού υπολογίσετε την αξία των ζημιών βρείτε στον παγκόσμιο χάρτη τις χώρες Κίνα, Περσία, Ιταλία, Γαλλία, και στο χάρτη της Ελλάδας τη Θεσσαλονίκη.

Ερευνήστε την Ιστορία της πόλης {προαιρετικό}. Γράψτε τις σκέψεις σας για τη φιλία. Διηγηθείτε μια ιστορία αγάπης και φιλίας.

Σκίουροι σε δράση

Φωτογραφίζοντας ζώα του δάσους βρήκατε μια παρέα σκίουρων να κάνουν άλματα πάνω στα δέντρα. Μάλιστα κάποιος από την ομάδα σας έτρωγε καρύδια και άλλος φουντούκια. Οι σκίουροι λατρεύουν τους ξηρούς καρπούς . Πλησίασαν άφοβα και σεις βρήκατε μια καλή ευκαιρία να τους φωτογραφίσετε. Αν για κάθε φωτογράφιση έπρεπε κοντά στις φωλιές των σκίουρων να αφήνετε 350 γραμ. καρύδια, 150 γραμ. φουντούκια και 130 γραμ. σπόρους κάθε μέρα για μια εβδομάδα, τι ποσότητα ξηρών καρπών θα χρειαστείτε; Αν έχετε 25 μέτρα φωτογραφικού φιλμ πόσα εκατοστά φωτογραφικού φιλμ αναλογούν για κάθε μέλος της πενταμελούς σας ομάδας;

Βρείτε στη βιβλιοθήκη ή στο διαδίκτυο πληροφορίες για το σκίουρο που θα ανακοινώσει αντιπρόσωπος της ομάδας σας .

Ζωγραφίστε το σκίουρο και το περιβάλλον που ζει .

Αν γνωρίζετε τραγούδι σχετικό με τα ζώα του δάσους να το ακούσουμε ή και να δραματοποιήσει η ομάδα σας τον τρόπο δράσης των σκίουρων στο δάσος.

Η κυρία Γατίδου

Η κυρία Γατίδου, γνωστή για τη φιλοζωική της δράση στη γειτονιά μας, υιοθέτησε από τη Φιλοζωική ένα αδέσποτο κουταβάκι άρρωστο και μοναχό. Γι'αυτό και μόνο σας είναι πολύ συμπαθής. Για τον εμβολιασμό στο κτηνίατρο κύριο Ιατρίδη πλήρωσε 35,40 ευρώ και για ένα σπιτάκι στον ξυλουργό κύριο Τεκτονίδη 25,60 ευρώ. Πάντα ήθελε να αποκτήσει ένα σκυλάκι. Έτσι προτίμησε να πάρει το αδέσποτο από την φιλοζωική και μάλιστα δωρεάν. Το σκυλάκι βρήκε στέγη και είναι μια χαρά. Όμως η κ. Γατίδου φροντίζει και 2 αδέσποτες γάτες 2 φορές τη βδομάδα αφήνοντας 500γραμ. τροφής σε μια γωνιά του κήπου της. Τα 3 κιλά τροφής για γάτες κοστίζουν 3 ευρώ. Το σκυλάκι τρώει από το περίσσευμα της κουζίνας και από μια κονσέρβα 2 φορές τη βδομάδα τρόφιμα αξίας 1 ευρώ.

Να υπολογίστε τα έξοδα τροφής των κατοικιδίων για μια εβδομάδα. Υπολογίσετε και τα αρχικά έξοδα που πλήρωσε η κα Γατίδου στον κτηνίατρο και τον ξυλουργό.

Να βρείτε στη βιβλιοθήκη ή στο διαδίκτυο πληροφορίες για το σκύλο και τη γάτα όπως το χρόνος ζωής, την τροφή τους, τον αριθμό των μικρών που γεννούν και άλλα.

Μπορείτε να ζωγραφίσετε τα ζώα. Να τραγουδήσετε τραγούδι σχετικό, να διηγηθείτε περιστατικά που συνέβησαν ή να γράψετε τις εμπειρίες σας απ΄αυτά.

Τέλος, να δραματοποιήσετε το θέμα και να παρακολουθήσετε προβολή και κινούμενα σχέδια. Τι λέει ο λαός γι΄αυτά;

Μπάμπης Στρουμπουλός και Νικόλας Τυχερός

Κάποτε, σε μια μικρή όμορφη πολιτεία, ζούσε ένα μικρό αγόρι υγιές, ευγενικό στους τρόπους, υπάκουο παιδί. Τον έλεγαν Μπάμπη. Η καλή του μητερούλα τον αγαπούσε και τον φρόντιζε όσο καλύτερα μπορούσε. Είχε την πεποίθηση ότι ο Μπάμπης της ήταν ισχνός και αδύνατος. Αυτό βέβαια δε συνέβαινε. Ο Μπάμπης είχε το φυσιολογικό βάρος αλλά κανείς δε μπήκε στον κόπο να εξηγήσει στη μητέρα του την αλήθεια. Ούτε ο παιδίατρος της πόλης. Έτσι ο Μπάμπης έπρεπε να καταναλώνει υπερβολική τροφή. Μάταια ο Μπάμπης έλεγε όχι. Και τι δεν επιστράτευε η μητέρα του για να τον πείσει να φάει περισσότερο, τις γειτόνισσες, τους δράκους, τους Άραβες, που όλες αυτές οι φοβέρες στη φαντασία του Μπάμπη μεγάλωναν και γίνονταν εφιάλτης. Έτσι, ο μικρός Μπάμπης, φοβισμένος αλλά και υπάκουος καθώς ήταν, κατανάλωνε… κατανάλωνε … κατανάλωνε, μη μπορώντας να αντιδράσει. Έτσι πάχυνε. Ο Νικόλας Τυχερός, καλός φίλος του Μπάμπη, που απολάμβανε και αυτός την αγάπη της μητερούλας του, είχε καλύτερη τύχη. Έτρωγε φυσιολογικά χωρίς καμία πίεση. Ας δούμε τι κατανάλωνε ο Μπάμπης και ο Νικόλας παρακάτω:

Μπάμπης	**Νικόλας**
Γιαούρτι με ζάχαρη 500γρ.	Γιαούρτι 200γρ
Ψωμί 500γρ.	Ψωμί 300γρ.
Μεσημεριανό 400γρ.	Μεσημεριανό 200γρ.
Πρωινό 400 γρ.	Πρωινό 200γρ.
Σοκολάτα 200γρ.	Σοκολάτα 100γρ.

Να βρείτε τη διαφορά σε βάρος στο καθημερινό τους γεύμα. Επίσης να υπολογίσετε συνολικά το βάρος σε γραμμάρια και κιλά, σε διάστημα 10 ημερών.

Όπως είναι φυσικό και επόμενο, ο Μπάμπης καταναλώνοντας πολύ άρχισε να παχαίνει, και δεν έφτανε αυτό. Επιπροσθέτως με κάθε ευκαιρία η μητέρα του, μέσα στην εβδομάδα, του αγόραζε πάστες , τούρτες, παγωτά και άλλα γλυκίσματα.

Αποτέλεσμα αυτού ήταν ο Μπάμπης να νιώθει άσχημα, να λαχανιάζει, να είναι αργός στο τρέξιμο και στο παιχνίδι. Συχνά πυκνά σκόνταφτε και έπεφτε. Μα μικρός καθώς ήταν δε μπορούσε να εξηγήσει τα όσα του συνέβαιναν. Εσείς γνωρίζετε ότι η υπερβολική λήψη τροφής αυξάνει το βάρος μας και επιβαρύνει και την υγεία μας. Μπορείτε να καταφύγετε στο διαδίκτυο στον παιδίατρό σας ή σε έναν ειδικό διατροφής για να αποκτήσετε γνώσεις και να μάθετε περισσότερα για τη σωστή διατροφή. Ρωτήστε πρώτα το δάσκαλό σας και ακούστε τον με μεγάλη προσοχή.

Γράψτε ένα γράμμα στους γονείς και εξηγήστε τους τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει ένα παχύσαρκο παιδί στη καθημερινή του κίνηση και δράση στο σχολείο και στο χώρο που ζει. Μη παραλείψετε να υπογραμμίσετε και την ντροπή και κοροϊδία που αντιμετωπίζει όχι σπάνια από κάποιους συμμαθητές του.

Βρείτε ταινίες με το χοντρό και λιγνό Stan και Ollie και θα διασκεδάσετε με τις γκάφες τους και την αχώριστη φιλία τους.

Η κα Κλεάνθη Οικολόγου

Η Κα Κλεάνθη Οικολόγου που διαμένει στην Οδό: Άθλιου Άστεως 12 στην Αθήνα, γνωστή για τις οικολογικές της ευαισθησίες και νεωτερισμούς, κάνει ανακύκλωση συστηματικά από τότε που ήταν 18 ετών. Σήμερα είναι 68. Μεγάλωσε στη όμορφη Ευρυτανία και όχι Βρεττανία, σπούδασε στη Θεσσαλονίκη, πιστεύει στη διαφύλαξη του περιβάλλοντος όπως εσείς και ανακυκλώνει εδώ και πολλές δεκαετίες χαρτί, αλουμίνιο, πλαστικό και γυαλί. Ακόμα και στο κηπάριο της στενόχωρης πολυκατοικίας της, έβαλε κάδο κομποστοποίησης για τη λίπανση των λιγοστών φυτών. Μπορείτε να υπολογίσετε τη συμβολή της κας Οικολόγου στην ανακύκλωση χαρτιού και πόσο σημαντική είναι για το περιβάλλον γνωρίζοντας ότι ανακυκλώνει κάθε μήνα 10 κιλά χαρτί; Υπολογίστε πόσο χαρτί ανακυκλώνει σε ένα χρόνο και σε 10 χρόνια. Βοηθά ώστε να μη κοπούν και άλλα δέντρα εφόσον από κάθε δέντρο παράγονται περίπου 100 κιλά χαρτιού; Συνεπώς είναι καλό που ανακυκλώνουμε στην τάξη μας;

Αναζητήστε πληροφορίες για την ανακύκλωση. Που βρίσκεται η Ευρυτανία;

Γίνετε μικροί ηθοποιοί για να ευαισθητοποιήσετε τους συμμαθητές των μικρότερων τάξεων για την αξία προστασίας του περιβάλλοντος.

Ζωγραφίστε μια άσχημη πόλη και μια πόλη ή εικόνα σχετική με την σωστή διαχείριση του φυσικού πλούτου.

Φωτογραφίζετε στον υδροβιότοπο του ποταμού Έβρου

Ναι σωστά χαίρεστε. Θα ταξιδέψετε στην Αλεξανδρούπολη, την ακριτική πρωτεύουσα του νομού που παίρνει το όνομά του από το μεγάλο ποταμό Έβρο. Σύγχρονη πολιτεία, με λιμάνι, αεροδρόμιο και πανεπιστήμιο που φέρει το όνομα του φιλόσοφου Δημόκριτου. Προορισμός σας ο ποταμός Έβρος. Προετοιμάστε το ταξίδι βρίσκοντας στο χάρτη τον ποταμό, το νομό και την Αλεξανδρούπολη όπου θα διαμείνετε. Πρέπει να προϋπολογίσετε τα έξοδα μετάβασης, διαμονής και εξοπλισμού με κάθε λεπτομέρεια. Θα προτιμήσετε το τρένο για την άνεση, την οικονομία και διότι είναι οικολογικό μέσο. Φυσικά, ως φυσιολάτρες και λάτρεις της φωτογραφίας θα φωτογραφίσετε την ωραία αυτή διαδρομή. Μάθατε ότι το ένα εισιτήριο απλής μετάβασης θα κοστίσει 65 ευρώ. θα χρειαστείτε και εισιτήρια επιστροφής για όλη την ομάδα σας .Η διανυκτέρευση στο ξενοδοχείο θα κοστίσει 60 ευρώ το άτομο και το κάθε γεύμα 15 ευρώ. Θα πραγματοποιήσετε 2 διανυκτερεύσεις και 8 γεύματα το κάθε μέλος της ομάδας. Υπολογίστε όλες τις δαπάνες.

Τώρα που επιτέλους φτάσατε μετά από το μεγάλο ταξίδι στα ήρεμα νερά του ποταμού, απολαμβάνετε τη φύση και τα πουλιά που πετούν ανυποψίαστα, όμως λίγο ενοχλημένα από την παρουσία σας. Κάνετε ησυχία και οι φωτογραφικές μηχανές σας μπαίνουν σε δράση. Λέγεται ότι στον Έβρο ζουν πάνω από 350 είδη πουλιών και μεταξύ άλλων συναντώνται συχνά μεγάλα πουλιά. Μερικά από αυτά τα συναντήσατε. Την

πρώτη μέρα φωτογραφίσατε 3 ροδοπελεκάνους , 8 χαλκόκοτες και 2 χουλιαρομύτες. Τη δεύτερη μέρα φωτογραφίσατε 4 ροδοπελεκάνους , 15 χαλκόκοτες και 5 ερωδιούς. Τη τρίτη μέρα 2 ερωδιούς, 2 ροδοπελεκάνους και 8 χαλκόκοτες. Ξοδέψατε ο καθένας περίπου 2 μέτρα φωτογραφικού φιλμ και 1 μέτρο φωτογραφικού χαρτιού. Με την επιστροφή σας έπρεπε να βάλετε σε τάξη τις φωτογραφίες και να ετοιμάσετε ένα πίνακα που θα σας βοηθήσει να μετρήσετε το κάθε είδος των πουλιών και το σύνολό τους. Επίσης να υπολογίσετε και τα υλικά για τη φωτογράφιση.

Χρησιμοποιούμε τη φράση υδροβιότοπος διότι είναι αρκετά περιεκτική και σύνθετη. Ερευνήστε στο λεξικό της βιβλιοθήκης από ποιες λέξεις παράγεται η σύνθετη αυτή λέξη. Στη συνέχεια να βρείτε όσες περισσότερες παράγωγες λέξεις μπορείτε χρησιμοποιώντας το λεξικό σας.

Ακόμα είναι χρήσιμο να συλλέξετε πληροφορίες για τα πουλιά από το διαδίκτυο και να τις εκτυπώσετε για την παρουσίαση τους.

Να ζωγραφίσετε έναν πελεκάνο ή ερωδιό ή άλλο πουλί.

Ο κος Αφθονόπουλος

Ο κος Αφθονόπουλος είναι κάτοικος Αθηνών στην οδό Ελαφρότητας 5 και Τρίβοντος τα χέρια Εμπόρου (συμβολή οδών), στη γνωστή δηλαδή διασταύρωση των δρόμων όπου βρίσκεται το τεράστιο πολυκατάστημα. Τη βδομάδα που μας πέρασε άνοιξε το τεράστιο ψυγείο του και βρήκε - όπως πάντα βρίσκει - και απομάκρυνε ληγμένα τρόφιμα. Σωστό και φρόνιμο θα συμφωνήσετε. Μάλιστα θα θαυμάσουμε την προνοητικότητα του να απομακρύνει τα ληγμένα και επικίνδυνα τρόφιμα. Αυτό το δεκαήμερο πέταξε στους κάδους 2 μπουκάλια φρέσκο ληγμένο γάλα, αλλοιωμένο τυρί , λαχανικά πολλών ημερών, σάπια φρούτα, ληγμένα γιαούρτια σε συσκευασίες των τριών κλπ. Εξ όσων πληροφορούμαστε ο νοικοκύρης κος Αφθονόπουλος κάθε δέκα μέρες υπολογίζεται ότι πετά ανάλογες ποσότητες από τα ίδια προϊόντα και όχι μόνο αυτός αλλά συχνά ή σπανιότερα και εμείς. Αν γνωρίζετε ότι ένα μπουκάλι γάλα κάνει 95 λεπτά, το αντίστοιχο χαλασμένο τυρί 2 ευρώ, τα λαχανικά και σάπια φρούτα 3 ευρώ και τα ληγμένα γιαούρτια 2 ευρώ. Να υπολογίσετε τη άσκοπη κατανάλωση δηλαδή άσκοπα έξοδα σε ένα μήνα και ένα χρόνο. Η οικογένεια Αφθονόπουλου όταν επισκέπτεται το πολυκατάστημα κάνει τα καρότσια να στενάζουν από το βάρος των αντικειμένων που αγοράζονται. Επιπροσθέτως ο κύριος Αφθονόπουλος ουδέποτε σύγκρινε τις τιμές και την ποιότητα των αγαθών που αγοράζει, ουδέποτε άλλαξε καταναλωτικές συνήθειες. Η συμπεριφορά του κυρίου αυτού είναι η τυπική συμπεριφορά πολλών καταναλωτών. Δηλαδή αγοράζουν ότι πωλείται και σε όποια τιμή πωλείται. Στο απέναντι διαμέρισμα διαμένει ο κύριος Αριστοτέλης Συνετός. Χαρακτηριστικό του είναι ότι όταν ψωνίζει κρατά ένα χαρτάκι με σημειώσεις για τα

απαραίτητα του σπιτιού. Έτσι, σπανίως θα πετάξει ληγμένα τρόφιμα ο κύριος Συνετός. Εκτός αυτού, πάντα μελετά την ποιότητα των προιόντων που καταναλώνει και κάνει έρευνα και στις τιμές των προιόντων. Το θεωρεί υποχρέωσή του. Μάλιστα είναι γενναιόδωρος στους γείτονές του και φιλάνθρωπος.

Εσείς μετά τον αριθμητικό έλεγχο που κάνατε μελετώντας τις συνήθειες των δυο κυρίων, ποια νομίζετε ότι είναι πιο σωστή και επωφελής στάση για τους ίδιους και το σύνολο των καταναλωτών; Στηρίξτε τη με αριθμούς και επιχειρήματα.

Γράψτε τη δική σας γνώμη για τις συνήθειες των δυο καταναλωτών. Κρίνετε μίζερη τη στάση του κυρίου Συνετού;

Τι είδους καταναλωτικές συνήθειες και στάση πρέπει να διαμορφώσετε στο μέλλον;

Δραματοποιήστε την καταναλωτική συμπεριφορά των δύο τύπων.

Ο Ευταξίας Γράψας

Ο μικρός Ευταξίας Γράψας διαμένει σε μια πολυκατοικία του κέντρου. Μια μέρα που τέλειωσε νωρίς τις σχολικές του εργασίες κάθισε στο παράθυρο του σπιτιού του, που είναι διαμέρισμα με θέα σε έναν από τους πολύβουους δρόμους της πόλης. Βάλθηκε να σημειώνει σε τετράδιο αυτοκίνητα, δίκυκλα και περαστικούς. Από την παρατηρητική ματιά του Ευταξία δεν ξέφυγε κανείς. Μέσα σε μια ώρα είχε καταγράψει στο σημειωματάριο του τα εξής: Πέρασαν 52 μοτοσικλετιστές. Από αυτούς οι μισοί δεν είχαν κράνος. Οι άλλοι μισοί είχαν κράνος αλλά κινούνταν κρατώντας το κράνος στο χέρι. Από τα 235 αυτοκίνητα, 85 οδηγοί δε φορούσαν ζώνη, ενώ από το σύνολο των αυτοκινήτων οι 130 έτρεχαν με υπερβολική ταχύτητα. Το ίδιο συνέβη και με 15 μοτοσικλετιστές. Πέρασαν και 13 ποδηλάτες, από τους οποίους οι 8 δε φορούσαν κράνος. Κάποιοι πεζοί παρέλειψαν να περάσουν από τις διαβάσεις ζέβρα, και ήταν 5 στον αριθμό. Μάλιστα, ένας μικρός άφησε το χέρι της μητέρας του και βρέθηκε σαν το λαγό ο καλός σου στο οδόστρωμα. Την τελευταία στιγμή ένας έντρομος οδηγός σχολικού λεωφορείου που οδηγούσε με σύνεση, τον είδε ξαφνικά και κατάφερε να σταματήσει το βαρύ όχημα.
Μπορείτε να βοηθήσετε τον Ευταξία να βρει πόσοι από τους οδηγούς είχαν παραβιάσει το επιτρεπτό όριο ταχύτητας και δε φορούσαν ζώνη και κράνος;ΣΗΜ . Όλες αυτές οι πράξεις είναι και παραβίαση του Νόμου (κώδικα οδικής κυκλοφορίας).
Πιστεύετε ότι ο νόμος αυτός έγινε για το καλό των ανθρώπων, ή με σκοπό να εκδικηθεί ο νομοθέτης τους ασύνετους; Τι συνέπειες μπορεί να έχει η παραβίαση αυτών των κανόνων για την ασφάλεια μας και τη ζωή μας;Γνωρίζετε τις συνέπειες στη ζωή και την υγεία σας; Γιατί φοράμε κράνος; Για να την

ασφάλειά μας ή για να είμαστε όμορφοι; Ποια πρέπει να είναι η στάση μας απέναντι στους ανθρώπους που είναι υποχρεωμένοι να επιβλέπουν την τήρηση των κανόνων; Πρέπει να είναι συνεργάτες μας και να έχουμε θετική διάθεση να τους βοηθήσουμε στο δύσκολο και επικίνδυνο έργο τους, ή πρέπει να σκεφτόμαστε ότι οι ίδιοι απειλούν μόνο την τσέπη των αγαπημένων μας μοιράζοντας πρόστιμα; Γνωρίζουμε ότι η μετακίνηση έχει πολλούς κινδύνους που πρέπει να τους περιορίσουμε με κάθε τρόπο;

Γίνεστε μια μέρα τροχονόμοι. Δραματοποιήστε τη συμπεριφορά σας απέναντι στους οδηγούς.

Κάνουμε σύνθημα μας: Η ζώνη μας δένει με τη ζωή. Φοράμε Πάντα κράνος. Σεβόμαστε τους κανόνες.

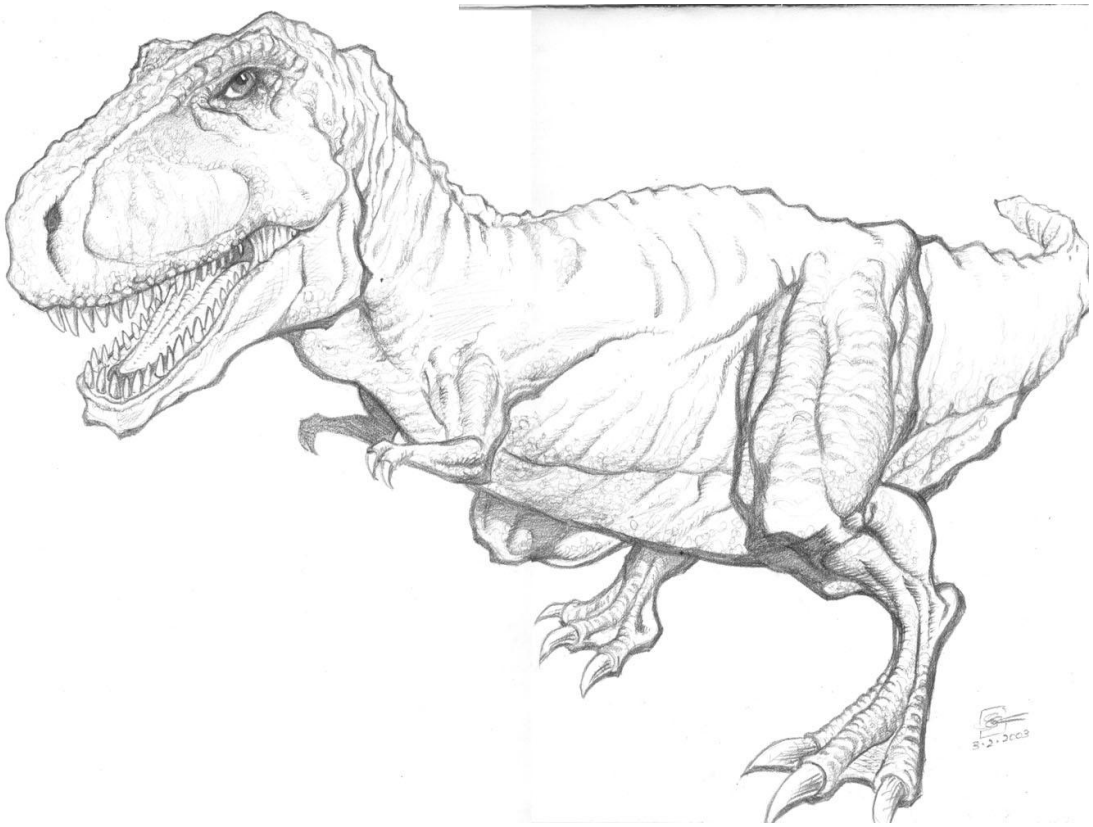
Κωστάκης Ονειρόπουλος

Ο φιλομαθής μαθητής Κωστάκης Ονειρόπουλος, που είχε μια αδιαθεσία,είδε στον ύπνο του ένα άσχημο όνειρο. Τις προηγούμενες ημέρες είχε διαβάσει ένα βιβλίο για τα προϊστορικά ζώα. Έτσι στο όνειρό του παρέλασαν από μπροστά του Τυραννόσαυροι, στεγόσαυροι, τρικεράτοπες, αρχαιοπτύρυγες. Μάλιστα, ο Κωστάκης θυμόταν τις διαστάσεις του τυραννόσαυρου, που ήταν 12,8 μέτρα ύψος και 6,8 τόνους βάρος, το μεγαλύτερο σαρκοφάγο εκείνης της περιόδου. Ευτυχώς γρήγορα ξύπνησε, διότι ο τυραννόσαυρος κάτι είχε μυριστεί, μάλλον τον τρυφερό Κωστάκη! Τελικά δεν ήταν παρά ένα άσχημο όνειρο. Την ίδια μέρα ο φιλομαθής μαθητής σύγκρινε το ύψος του Τυραννόσαυρου, με το ύψος του σχολείου μας. Όταν υπολόγισε ότι θα έβλεπε από τα παράθυρα του τρίτου ορόφου και το τελευταίο δόντι της καθαρής οδοντοστοιχίας του Τυραννόσαυρου τον έπιασε πανικός. Αν σας δοθεί η πληροφορία ότι ο κάθε όροφος του σχολείου μας έχει ύψος 3,5 μέτρα, μπορείτε να μαντέψετε γιατί ο Κωστάκης έφτασε σ΄αυτό το συμπέρασμα; Να υπολογίσετε το βάρος του θηρίου σε κιλά και να το συγκρίνετε με ένα αυτοκίνητο βάρους 1.000 κιλών. Πόσα τέτοια αυτοκίνητα θα βάζατε σε μια σειρά για τη σύγκριση; Οι επιστήμονες προσπάθησαν να υπολογίσουν την ταχύτητα μετακίνησής του. Μια άποψη λέει ότι έτρεχε ίσως πολύ πιο γρήγορα από ένα δρομέα αν και δεν είναι τίποτα βέβαιο. Ερευνήστε στη βιβλιοθήκη και βρείτε πληροφορίες που επιβεβαιώνουν τα συμπεράσματα του Κωστάκη. Υπάρχουν και μουσεία όπου θα βρείτε στοιχεία και θεωρίες για την εξαφάνιση αυτών των γιγάντων.

Γράψτε μια φανταστική ιστορία με τέτοιους

γίγαντες. Δραματοποιήστε την ιστορία που γράψατε με βασικό άξονα της ιστορίας την άμυνα σας και τις τεχνικές για την επιβίωσή σας από τον κίνδυνο αυτών των γιγάντων με την ομάδα σας {Σίγουρα αυτή η άμυνα δεν θα ήταν καθόλου εύκολη υπόθεση}. Ζωγραφίστε έναν Τυραννόσαυρο με ανοιχτό στόμα. Στο τέλος αφού γράψετε την ιστορία σας και τη δραματοποιήσετε, φωνάξτε όλοι στην ομάδα «Ευτυχώς γλυτώσαμε!».

Αν σας τρομάζει σκεπάστε τον με ένα χαρτί.

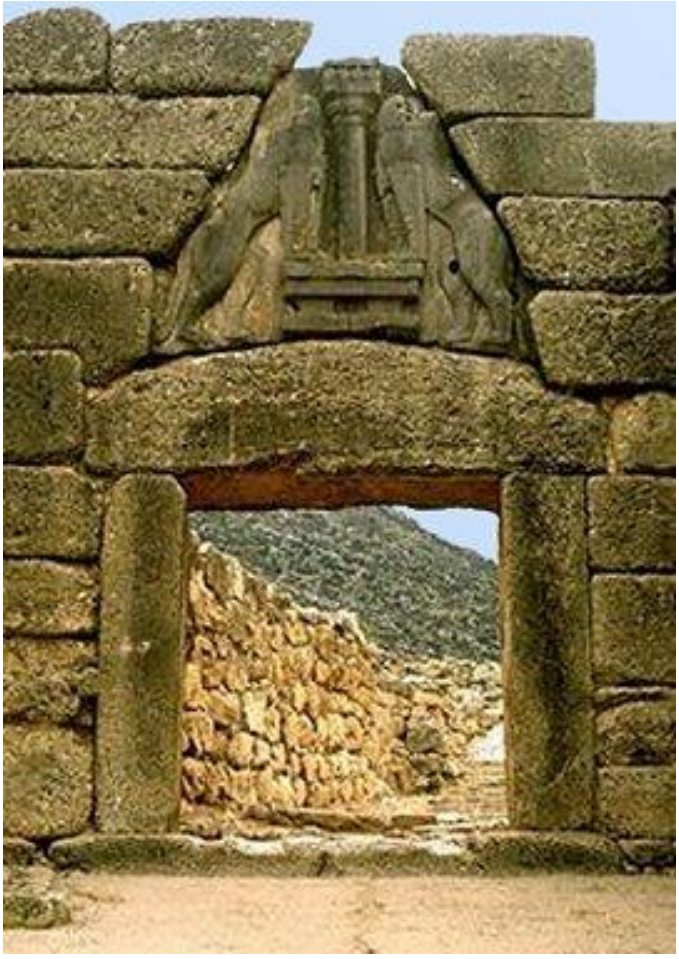


Αποστολή στον κάμπο της Αργολίδας

Ο κύριος Παύλος από την Αργολίδα έχει έναν πανέμορφο αγρό όπου καλλιεργεί πορτοκάλια. Όλοι γνωρίζουμε πόσο πολύτιμα είναι τα νόστιμα φρούτα της πατρίδας μας για τη διατήρηση της υγείας μας . Ειδικά τα πορτοκάλια έχουν εκτός των άλλων και την πολύτιμη βιταμίνη C που ενισχύουν την άμυνα του οργανισμού.

Τις τελευταίες ημέρες είναι πολύ κουρασμένος και θα χρειαστεί τη βοήθειά σας. Αν και είστε μικροί, θεωρεί ότι μπορείτε να τον βοηθήσετε στη συγκομιδή των καρπών. Αν κάθε μέλος της ομάδας μπορεί να μαζέψει 15 κιλά πορτοκάλια μέσα σε μια ώρα, μέσα σε 5 ώρες εργασίας πόσα κιλά πορτοκάλια θα έχετε μαζέψει .

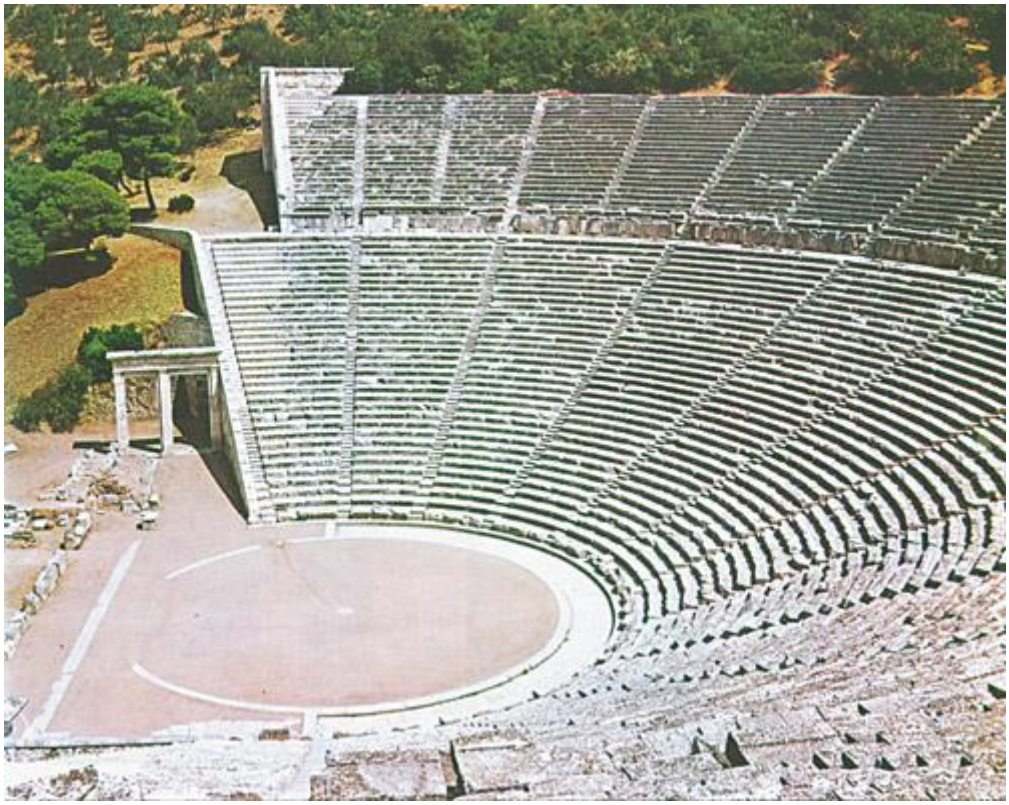
Το μεσημέρι ο κύριος Παύλος σας πρόσφερε σύκα , καρύδια ,ψωμί και τυρί. Σας ευχαρίστησε απ΄την καρδιά του και σας έδωσε 45 κιλά πορτοκάλια. Πόσα κιλά πορτοκάλια αναλογούν σ το κάθε μέλος της ομάδας;



Να βρείτε στο χάρτη το Νομό Αργολίδος και την πρωτεύουσα του Νομού. Μπορείτε να βρείτε τη θέση όπου βρίσκονται οι Μυκήνες .και να ερευνήσετε για τον Μυκηναϊκό πολιτισμό ; Πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στο βιβλίο της Ιστορίας και το διαδίκτυο. Ανατρέξτε και κρατήστε σημειώσεις. Ζωγραφίστε τον αρχαιολογικό χώρο και μια πορτοκαλιά.

Το όνειρο του κυρίου Μελετηρού

Ο ονειροπαρμένος δάσκαλος κος Ευσέβιος Μελετηρός, μια



ευτυχισμένη βραδιά είδε στο όνειρό του ότι ταξίδεψε με μια μηχανή του χρόνου σε ένα υπέροχο αρχαίο θέατρο. Οφείλουμε να εξηγήσουμε ότι είναι λάτρης των θεατρικών παραστάσεων του αρχαίου δράματος. Βρέθηκε λέει στον ύπνο του νωρίς ένα πρωί με ένα σακούλι κουλουράκια και άλλα γλυκίσματα,καθισμένος αναπαυτικά, δίπλα σε κάτι κυρίους με χιτώνες νέους και γέρους που μιλούσαν περίεργα ελληνικά. Ευτυχώς γνώριζε αρχαία ελληνικά και δε δυσκολεύτηκε να καταλάβει τα υψηλά νοήματα της τραγωδίας που παιζόταν. Το κοίλο του θεάτρου όπου κάθονταν οι θεατές ήταν γεμάτο κόσμο. Στην αρχή όλοι έκλαιγαν και μετά όλοι χαίρονταν προς το τέλος του έργου. Ο κος Μελετηρός μπήκε στον πειρασμό να μετρήσει τον αριθμό των καθισμάτων του λαμπρού θεάτρου. Έμαθε επίσης ότι βρέθηκε στο θέατρο της αρχαίας Επιδαύρου.

Αυτό είχε 2 μέρη καθισμάτων που χωρίζονταν με διάδρομο. Το κατώτερο είχε 34 σειρές και το ανώτερο 21 σειρές. Στο τέλος της ημέρας ο κος Ευσέβιος παρακολούθησε και μια κωμωδία. Ενώ γινόταν στην ορχήστρα, μπροστά στη σκηνή δηλαδή, το «Έλα να δεις!» και ενώ αυτός θαύμαζε τους ηθοποιούς με τους κοθόρνους {ψηλά παπούτσια}, τους χιτώνες, τις μάσκες και τις αμφιέσεις, ξαφνικά ξύπνησε,γελώντας ευχαριστημένος. Κατά τη διάρκεια των θεατρικών παραστάσεων που παρακολούθησε ο δάσκαλος, παρατήρησε ότι η κάθε σειρά είχε 100 θεατές. Θα μπορούσατε να υπολογίσετε το σύνολο των θεατών;

Γνωρίζατε ότι το αρχαίο δράμα, ένα από τα λαμπρότερα δημιουργήματα του ανθρώπινου πνεύματος, οφείλεται στους αρχαίους μας προγόνους;

Μπορείτε να συλλέξετε πληροφορίες για το αρχαίο δράμα και το θέατρο της Επιδαύρου;

Μπορείτε να ερευνήσετε το θέμα και να δραματοποιήσετε μια δική σας αυτοσχέδια ιστορία ή κάποιο παραμύθι;

Βρείτε στο λεξικό τις λέξεις δράμα και ηθοποιός καθώς και παράγωγες τους. Ζωγραφίστε ένα αρχαίο θέατρο.

Η γαλάζια λίμνη

Η κάθε ομάδα θα πλεύσει στη γαλάζια λίμνη με τη δική της βάρκα. Πρέπει να πάρετε τον εξοπλισμό που απαιτείται . Θα χρειαστείτε καύσιμα, είδη ψαρικής , ναυτικό χάρτη, σωστικά μέσα, φαρμακείο, πυξίδα, κουπιά, πανιά και τηλέφωνο.

Για να ξεκινήσετε πρέπει πρώτα να εκπαιδευτείτε στο χειρισμό της βάρκας και των μέσων. Αν το κάθε μέλος του πληρώματος χρειάζεται 2 ώρες εκπαίδευση, πόσες ώρες θα απαιτηθούν για την εκπαίδευση όλων των μελών; (ατομική εκπαίδευση)

Καθένας από εσάς θα χρειαστεί 16 μέτρα πετονιάς. Πόσα μέτρα πετονιάς θα χρειαστείτε; Η βάρκα σας για το κάθε ναυτικό μίλι πλεύσης χρειάζεται καύσιμα αξίας 3 ευρώ. Γεμίσατε το δοχείο καυσίμων με καύσιμα αξίας 35 ευρώ. Αν πλεύσετε 15 ναυτικά μίλια θα είναι αρκετά για τη διαδρομή σας ή υπολογίσατε λάθος; Η λίμνη είναι γαληνεμένη. Φυσά ένα ελαφρό αεράκι και ο ήλιος λάμπει. Υπάρχει τρόπος επιστροφής στην ακτή σε περίπτωση που τελειώσουν τα καύσιμα;

Συμπληρώστε την άποψή σας

……
……
……
……

Στο τέλος της μέρας πιάσατε 63 ψάρια ίσου μεγέθους και βάρους. Θέλετε να

τα μεταφέρετε σε καλάθια που το καθένα χωρά 9 ψάρια. Πόσα καλάθια θα χρειαστείτε;

Στο παρελθόν οι ναυτικοί χρησιμοποιούσαν τον άνεμο για να κινήσουν τα πλοία τους. Με άλλα λόγια χρησιμοποιούσαν την αιολική ενέργεια . Τι ήταν ο Αίολος ; Τι έδωσε στον Οδυσσέα;

Μπορούμε λοιπόν να αξιοποιήσουμε την αιολική ενέργεια όχι μόνο για να πετύχουμε την κίνηση στο νερό αλλά και σε άλλες εφαρμογές .Όπως παραγωγή ρεύματος κλπ. Μας παρέχεται δωρεάν και δεν μολύνει το περιβάλλον . Υπάρχουν και άλλες ήπιες μορφές ενέργειας που μπορούν να αξιοποιηθούν για να διατηρήσουμε το περιβάλλον μας καθαρό και να διασώσουμε τον πλανήτη που είναι το σπίτι μας. Μπορείτε να ερευνήσετε το θέμα στη βιβλιοθήκη για περισσότερες πληροφορίες . Τέλος ζωγραφίστε έναν ανεμόμυλο.

Ο κος Φιλανθίδης

Ο κος Φιλανθίδης δήμαρχος της Ασχημούπολης έβαλε σκοπό αμέσως μετά την εκλογή του να αναδασώσει όλους τους ελεύθερους χώρους της πόλης και των γύρω βουνών. Η ομάδα σας γνωστή για τις οικολογικές της ευαισθησίες ,έκρινε ότι η προσπάθεια πρέπει να στηριχτεί άμεσα. Έτσι πρώτοι απ΄ όλους πήρατε μέρος στην αναδάσωση. Υπάρχουν βέβαια και οργανωτικές λεπτομέρειες όπως ο τρόπος μετάβασης στο βουνό με λεωφορείο το οποίο κοστίζει 0,75 ευρώ και άλλα τόσα για την επιστροφή. Στο γυμνό βουνό η θετική στάση του δημάρχου και ο ενθουσιασμός του σας έδωσαν δύναμη και διάθεση να βάλετε τα δυνατά σας. Έτσι λοιπόν εφόσον καθένας από την ομάδα σας χωρίς ιδιαίτερη προσπάθεια φύτευε 6 δέντρα σε μια ώρα, να υπολογίσετε πόσα δέντρα φύτεψε όλη η ομάδα σας σε 4 ώρες καθώς και τα μικροέξοδα που κάνατε για τη διαδρομή. Το ερώτημα είναι όμως πότε θα μπορέσετε να απολαύσετε το βουνό όπως ήταν πριν, κατάφυτο και γεμάτο ζωή. Ερευνήστε στη βιβλιοθήκη του σχολείου ή στο διαδίκτυο και βρείτε πόσα χρόνια θα περάσουν για να αναγεννηθεί το δάσος.

Σκεφτείτε πόσο γρήγορα χάνεται ο πλούτος του δάσους από τη φωτιά. Βρείτε πληροφορίες για το δάσος, όπως την επίδραση του στη διατήρηση του εδάφους, στον καθαρισμό της ατμόσφαιρας, στη δημιουργία μικροκλίματος φιλικού στον

άνθρωπο, στη διατήρηση της βιοποικιλότητας των ζώων και των φυτών και άλλα.

Ζωγραφίστε το δάσος και ζώα που ζουν σ΄αυτό. ΘΥΜΗΘΕΙΤΕ, ΕΝΑ ΔΕΝΤΡΟ ΠΑΡΑΓΕΙ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΣΠΙΡΤΑ .ΕΝΑ ΣΠΙΡΤΟ ΚΑΙΕΙ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΔΕΝΤΡΑ.

Βιβλιοθήκη

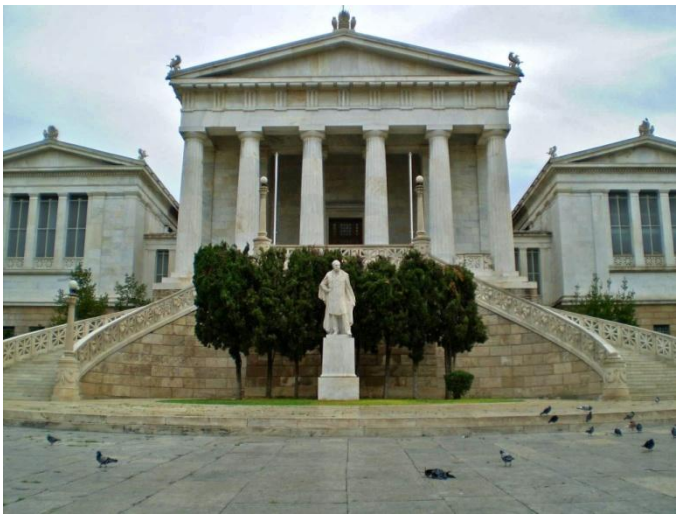
Η δανειστική βιβλιοθήκη μας διαθέτει 850 λογοτεχνικά βιβλία, 250 ιστορικά και 180 επιστημονικά. Ο δάσκαλος κος Φιλότιμος Αναγνώστου δάνεισε στους μαθητές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 550 λογοτεχνικά, 180 ιστορικά και 130 επιστημονικά βιβλία. Να βρεθεί το ο αριθμός των βιβλίων που έμειναν στη βιβλιοθήκη από κάθε κατηγορία και το σύνολο των βιβλίων. Για τις ανάγκες της βιβλιοθήκης θα πρέπει να αγοραστεί ένας υπολογιστής. Υπάρχουν δυο καταστήματα στη γειτονιά. Πρώτον το κατάστημα ηλεκτρικών του κου Πλουτίδη και δεύτερον του κου Ακριβόπουλου.

Κάνετε έρευνα αγοράς και βοηθάτε τη διευθύντρια του σχολείου να επιλέξει την πλέον συμφέρουσα τιμή για την αγορά του υπολογιστή.

Το πρώτο κατάστημα προσφέρει κεντρική μονάδα 130 ευρώ, οθόνη 120 ευρώ, εκτυπωτή 35 ευρώ, πληκτρολόγιο 25 ευρώ. Το δεύτερο κατάστημα προσφέρει: κεντρική μονάδα 180 ευρώ, οθόνη 80 ευρώ, εκτυπωτή 40 ευρώ, πληκτρολόγιο 20 ευρώ. Ποιο κατάστημα θα προτείνατε και γιατί θα το επιλέγατε για την αγορά; Υπάρχουν και άλλες βιβλιοθήκες στη γειτονιά; Έχετε επισκεφτεί τη βιβλιοθήκη της πόλης μας; Κάποια βιβλιοθήκη γειτονικού Δήμου ή την Εθνική βιβλιοθήκη; Ποιο βιβλίο διαβάσατε τελευταία;

Τίτλος βιβλίου …….
Όνομα συγγραφέα …….
Εκδοτικός Οίκος …….

Γράψτε με λίγες προτάσεις τι σας άρεσε στο βιβλίο αυτό και σε τι αναφερόταν το θέμα του.



Το άγνωστο νησί

Χαθήκατε σε άγνωστο τροπικό έρημο νησί με την πλούσια βλάστηση λόγω των συχνών βροχών . Εκεί ζει και μια μαϊμού που τις αρέσουν τα σοκολατάκια. Έχετε 15 σοκολατάκια όλα κι όλα . Για κάθε σοκολατάκι που προσφέρετε στη μαϊμού σας δίνει από τις ψηλές μπανανιές ένα τσαμπί με 12 μπανάνες. Πόσες μπανάνες μπορείτε να συλλέξετε με τη βοήθεια της μαϊμούς σε 2 ημέρες;

Στο νησί δεν υπάρχει τρεχούμενο νερό πόσιμο ή πηγή . ΄Ετσι είστε υποχρεωμένοι να συγκεντρώσετε νερό της βροχής . Βάζετε αδιάβροχο ύφασμα και συγκεντρώνετε κάθε 60 λεπτά ένα δοχείο με νερό. Πόσα ίδια δοχεία θα γεμίσετε σε χρόνο 240 λεπτών τροπικής βροχής .

Στη δέκατη μέρα παραμονής στο νησί χωρίς βοήθεια έχουν μείνει 30 μπανάνες για τη διατροφή σας . Πόσες μπανάνες αναλογούν για το κάθε μέλος της ομάδας σας που αποτελείται από 5 μέλη .

Ευτυχώς καταφέρατε να ψαρέψετε 35 μεγάλα ψάρια. Πόσα ψάρια αναλογούν σε κάθε μέλος της ομάδας.

Και τώρα που καταφέρατε να επιβιώσετε στο έρημο τροπικό νησί και βρεθήκατε γρήγορα και με περίσκεψη στην τάξη με το χτύπημα του κουδουνιού, είστε πλέον έτοιμοι να αναλάβετε μια νέα αποστολή. Οι δυο αντιπρόσωποι της κάθε ομάδας, υποφέρουν από ελονοσία. Αρρώστησαν από τα κουνούπια στο τροπικό νησί. Πρέπει να βρείτε στην εγκυκλοπαίδεια ή στο διαδίκτυο {Βικιπαίδεια} τι είναι αυτό που τους κάνει να υποφέρουν για να βρεθεί τρόπος να βοηθηθούν (ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ). Μέχρι να γίνει αυτό πρέπει να ορίσετε δυο νέους αντιπροσώπους για την κάθε ομάδα. Αφού ενημερωθείτε για την ασθένεια θα αναλάβετε την αποστολή.

Οι αντιπρόσωποι της πρώτης ομάδας θα βρούν το σημείωμα για την αποστολή τους στο φοίνικα του κήπου, της δεύτερης ομάδας στη μικρή ελιά του κήπου, και της τρίτης ομάδας στο μεγάλο πεύκο.

Θα μεταφέρετε τα σημειώματα στις ομάδες σας και θα συνεργαστείτε όπως γνωρίζετε. Παραδίνοντας έτοιμη τη λύση που θα προτείνετε θα πάρετε τα νέα σημειώματα για τη συνέχιση της αποστολής. ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Αφού ερευνήσατε στην Βικιπαίδεια και στην εγκυκλοπαίδεια για την ασθένεια αυτή και καταλάβατε ότι προήλθε από το τροπικό νησί και συγκεκριμένα από τα παράσιτα κουνούπια, πρέπει να βοηθήσετε τα άρρωστα μέλη της αποστολής. Η ελονοσία βασανίζει τους συντρόφους σας . Να φέρετε το γιατρικό απ΄ τη Νότια Αμερική που όπως μάθατε στην εγκυκλοπαίδεια φύεται αυτό το βοτάνι .

Η υδρόγειος σφαίρα της τάξης και ο χάρτης θα σας βοηθήσουν να βρείτε την περιοχή .

Στη Ν.Αμερική ευδοκιμεί η κινάγχη κοινώς κινίνο. Γνωρίζετε και τις πιθανότητες να νοσήσετε οι υπόλοιποι .Πληροφορηθήκατε ότι οι μισοί κάτοικοι του πλανήτη υποφέρουν κάποτε από την ασθένεια αυτή .Κάτω από την υδρόγειο σφαίρα που βρίσκεται στην τάξη θα πάρει κάθε ομάδα από ένα πιο μικρό χάρτη της περιοχής όπου θα ταξιδέψετε .Λέγεται το δάσος της ομίχλης (βουνό της Μοναξιάς) Εκεί ζούνε πολύχρωμα πουλιά έχει πολλή υγρασία νερά και έλη . Στην είσοδο του δάσους που σημειώνεται στο χάρτη θα συναντήσετε ένα σοφό γέροντα με μια άσπρη μακριά γενειάδα . Θα καταλάβετε αμέσως ότι είναι ο άνθρωπος που ζητάτε θα σας βοηθήσει αρκεί να είστε φρόνιμοι να κάνετε ησυχία ,για να μην ανησυχήσετε τα ζώα και τα πουλιά του δάσους και να απαντήσετε στο γρίφο .

Από πριν να πάρετε μολύβι και χαρτί και να εργαστείτε :

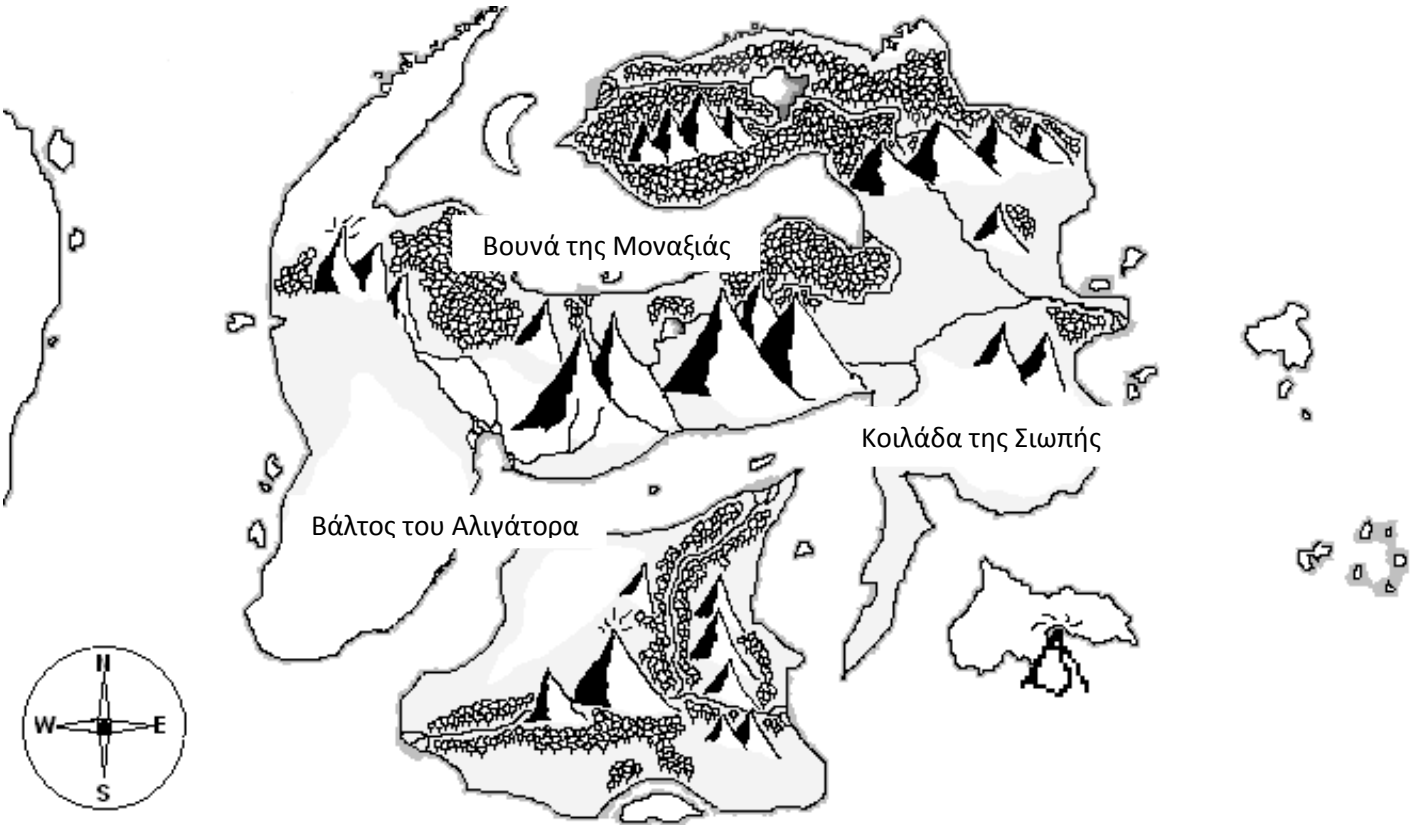
Πρέπει να βρείτε ένα σημαντικό αριθμό που θα σας ζητήσει ο σοφός γέροντας .Για να τον βρείτε πρέπει να προσθέσετε το 362 με το 138 να αφαιρέσετε το 200 να το μοιράσετε δια 3 και να τον πολλαπλασιάσετε επι 5. Και μόνο αν χρησιμοποιήσετε δυο μαγικές λέξεις η πρώτη είναι :

Π_ρακ_λώ και η δευτερη: ε_χαρ_στώ θα πάρετε τις πληροφορίες που ζητάτε.

ΕΡΓΑΣΤΕΊΤΕ ΕΔΩ ΓΙΑ ΤΗ ΛΥΣΗ ΤΟΥ ΓΡΙΦΟΥ

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΣΥΝΕΧΊΣΤΕ ΤΗΝ ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Ο Χάρτης των περιοχών δράσης:



Η ομάδα σας πρέπει να κατευθυνθεί στα βουνά της Μοναξιάς .Για να φτάσετε εκεί πρέπει να περάσετε από αφιλόξενους τόπους. Για να το καταφέρετε πρέπει να μελετήσετε καλά το χάρτη για την πορεία που θα ακολουθήσετε (ΒΟΡΕΙΑ Ή ΝΟΤΙΑ –ΑΝΑΤΟΛΙΚΑ Ή ΔΥΤΙΚΆ).Θα περάσετε φαράγγια,απότομο ανηφορικό έδαφος . Πρέπει να γίνετε σωστοί ορειβάτες .

Ο εξοπλισμός σας θα είναι αρκετό σχοινί ,γάντζοι ,καρφιά για να ασφαλίζεστε από πτώση ,νερό , τρόφιμα.

Θα περάσετε 3 φαράγγια όπου πρέπει να φτιάξετε γέφυρες από σχοινί .Για την κάθε γέφυρα θα χρειαστείτε 28 μέτρα σχοινί. 2 πολύ ανηφορικές διαδρομές ,όπου θα χρειαστείτε 5 μέτρα σχοινί για κάθε μέλος της πενταμελούς σας ομάδας , 5 γάντζους για κάθε διαδρομή και 24 καρφιά στήριξης για κάθε μέλος .

Τρόφιμα 12 μπισκότα ,2 φιάλες νερό , 1κονσέρβα , 2 σοκολάτες για τον καθένα για την κάθε μέρα. Θα περάσετε εκεί μια εβδομάδα .

Πόσα τρόφιμά απ΄το κάθε είδος θα μεταφέρετε μαζί σας και πόσα υλικά ορειβατικό εξοπλισμό θα χρειαστείτε.

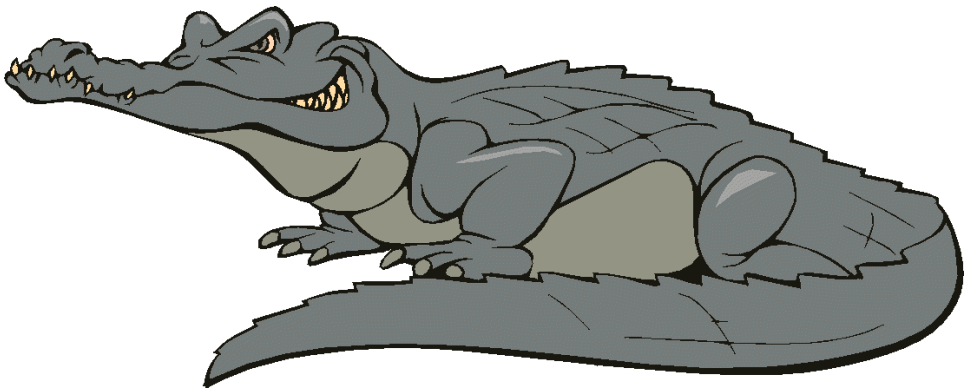
Προσοχή πρέπει να επιλέξετε νέους οδηγούς αντιπροσώπους οδηγούς διότι οι αντιπρόσωποι των δυο προηγούμενων αποστολών δεν έχουν γίνει εντελώς καλά φυσικά μετέχουν στην αποστολή .Καλή επιτυχία

Πράξεις και σκέψεις εδώ .

Για να έχετε φτάσει και σ΄αυτή τη δοκιμασία σίγουρα περάσατε και τις δοκιμασίες των βουνών . Τώρα όμως πρέπει να βρείτε στο χάρτη την κοιλάδα της Σιωπής . Εκεί θα βρείτε έναν Ινδιάνο να κάθεται . Ονομάζεται καθιστός Ταύρος . Πρέπει να κάνετε απόλυτη ησυχία .Είναι σοφός, δεν του αρέσουν οι φωνές και μιλά μόνο με γρίφους .Θα πρέπει να απαντήσετε στο γρίφο του ήσυχα . Αυτος θα σας ρωτήσει 45 φορές το 12 πρόσθεσε 60 πολλαπλασίασε επι 2

διαίρεσε με το 4 και θα βρεις έναν ωραίο αριθμό . Μην ξεχάσετε φευγοντας ήσυχα να συμπληρώσετε τις μαγικές λέξεις : Ε_χαρ_σ___μ_ Κ_θι___ ταυ__

Πράξεις εδώ:



ΒΑΛΤΟΣ ΤΟΥ ΑΛΙΓΑΤΟΡΑ

Η δοκιμασία αυτή θα είναι σύντομη. Απαιτεί απόλυτο συντονισμό της ομάδας γιατί δεν πρέπει να ενοχλήσετε τα ζώα του βάλτου. Πρέπει να είστε προσεκτικοί γιατί εδώ ζει ένας αλιγάτορας που κοιμάται 25 ώρες συνέχεια . Πρέπει να κάνετε απόλυτη ησυχία γιατί αν ξυπνήσει ματαιώνεται η αποστολή (αυτό θα το κρίνει ο παρατηρητής). Θα πρέπει να γνωρίζετε ότι το μήκος του βάλτου είναι 200 μέτρα. Αν κάθε ώρα διανύετε (περπατάτε)10 μέτρα σε πόσες ώρες θα περάσετε το βάλτο;

Προσοχή όμως για να κοιμηθεί ο αλιγάτορας πρέπει να κάνετε απόλυτη ησυχία πριν αρχίσετε το πέρασμα του βάλτου ο (παρατηρητής)θα σας δώσει το σύνθημα ότι ο αλιγάτορας κοιμάται και θα συνεχίσει να κοιμάται για 25 ώρες . Άραγε θα ξυπνήσει ενώ περνάτε το βάλτο; Αν τα καταφέρετε θα ξεκουραστείτε και έχετε να μοιράσετε δίκαια 45 μπισκότα 15 κουτάκια γάλα και 20 σοκολατάκια σε κάθε μέλος της πενταμελούς σας ομάδας. Καλή επιτυχία {Αν σας τρομάζει ο αλιγάτορας, καλύψτε τον με ένα φύλλο χαρτί}.Εδώ βρίσκεται και το φάρμακο που αναζητάτε . Η αποστολή είναι επιτυχής.

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Αποστολή στο Ν.Φωκίδος στη Ρούμελη

Τώρα είστε αρκετά έμπειροι και βέβαια ικανοί να αναλάβετε πιο σύνθετες αποστολές.

Μια αποστολή σας θα είναι να κατευθυνθείτε στη στάνη του κυρίου Δημήτρη. Ο κύριος Δημήτρης ο κτηνοτρόφος, κατέβηκε στην πρωτεύουσα. Η κτηνοτροφική του εργασία όμως χρειάζεται τη στήριξή σας. Τα ζωντανά του είναι νηστικά στη στάνη. Φεύγοντας για την πόλη μάλιστα τον άκουσαν κάποιοι να μονολογεί: «Πού να αφήσω τα ζωντανά μου;» Ευτυχώς που εσείς έχετε κάθε καλή διάθεση να τον βοηθήσετε καθώς είστε φιλόζωοι. Φορέστε αδιάβροχες μπότες, πάρτε τα υλικά που θα χρειαστούν και με πνεύμα εθελοντικής προσφοράς ξεκινήστε με προορισμό τον Παρνασσό. Διεύθυνση: Σκληραγωγίας και Ταλαιπωρίας 18. Με τα πολλά φτάνετε στη στάνη του κυρ Δημητρού.

Θα πρέπει να ταΐσετε και να αρμέξετε τα ζώα και να καθαρίσετε τη στάνη: Υπάρχουν 45 πρόβατα, 15 αγελάδες , 1 γαϊδούρι και 3 σκυλιά. Για να προσεγγίσετε τη στάνη πρέπει να δώσετε τροφή στους σκύλους . Κάθε σκύλος θα σας αντιμετωπίσει με φιλική διάθεση αν του προσφέρετε 6 λουκάνικα. Είναι σκύλοι φύλακες της στάνης. Πόσα λουκάνικα θα χρειαστείτε; Αφού τα καταφέρετε θα πρέπει να μεταφέρετε εκεί τροφή για 3 ημέρες για το κάθε ζώο. Τα πρόβατα χρειάζονται 3 κιλά χόρτο τη μέρα η αγελάδα 6 κιλά και ο γάιδαρος 4 κιλά . Πόση τροφή θα χρειαστούν για 3 μέρες; Αν καταφέρετε να αρμέξετε τα ζώα θα πάρετε 2 κιλά γάλα από το κάθε πρόβατο και 8 κιλά γάλα από την κάθε αγελάδα.

Πόσα κιλά γάλα θα συγκεντρώσετε; Αν από το γάλα των προβάτων ο κύριος Δημήτρης σκοπεύει να παρασκευάσει τυρί και το κάθε κιλό τυρί χρειάζεται για να φτιαχτεί 5 κιλά γάλα, τότε πόσα κιλά τυρί θα παρασκευαστούν;

Να βρείτε πληροφορίες για το Νομό Φωκίδος και τους Δελφούς.

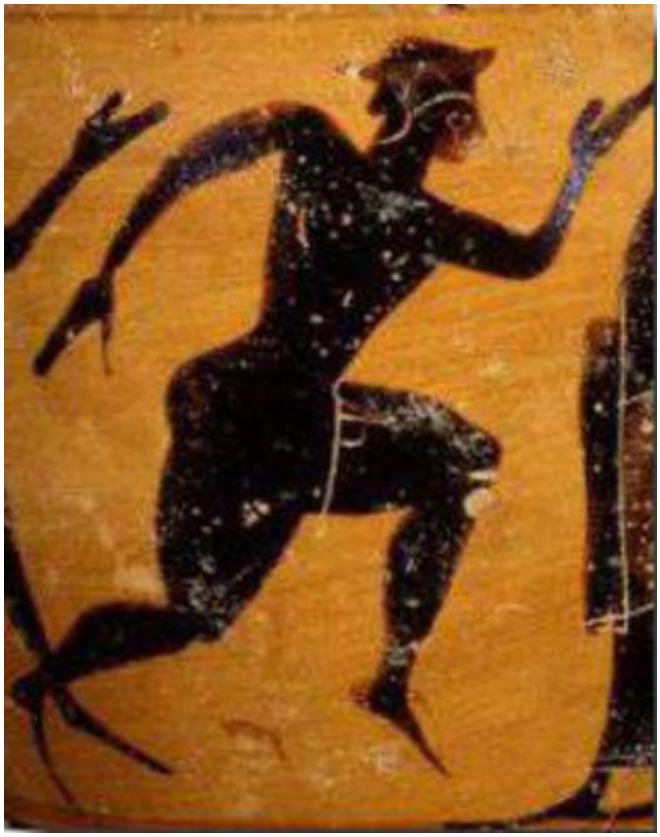
Αφού φέρετε σε πέρας αυτή τη δύσκολη αποστολή , φορέστε τα καλά σας και κατευθυνθείτε στον αρχαιολογικό χώρο των Δελφών. Ετσι θα αποζημιωθείτε από την ομορφιά που ενέπνευσε τους αρχαίους προγόνους μας η περιοχή. Περισσότερες πληροφορίες ιστορικού ενδιαφέροντος στη βιβλιοθήκη του σχολείου. Τι ήταν η Πυθία ; Τι ήταν ο χρησμός ; Ζωγραφίστε το μαντείο.

Μια μαθήτρια να δραματοποιήσει το ρόλο της Πυθίας και να δώσει στο θεατρικό παιχνίδι έναν αστείο χρησμό μασώντας τσίχλα. Παραδείγματος χάρη: «Ο μικρός Γιαννάκης τότε, και μόνο τότε, θα πάρει άριστα στο ενδεικτικό του, όταν οι γονείς του αγοράσουν όλες τις συλλογές από χαρτάκια , τάπες , και παιχνιδομηχανή. Διαφορετικά θα τα φορτώσει στον κόκορα.»

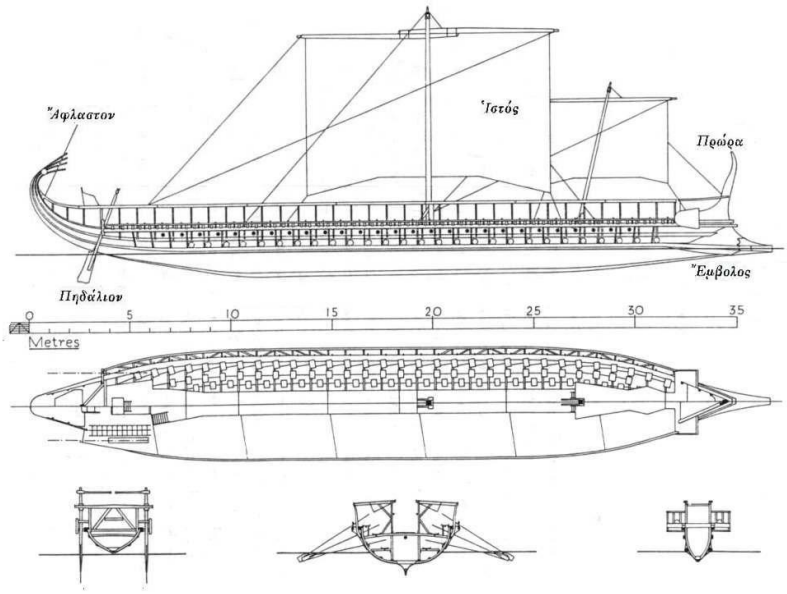
Οι ποδηλάτες του Μαραθώνα

Γνωστοί για τα φυσιολατρικά σας ενδιαφέροντα, αποφασίσατε να διανύσετε την διαδρομή Αθήνα – Μαραθώνα με ποδήλατο. Είστε αχώριστοι φίλοι και προετοιμάζετε τη διαδρομή παίρνοντας όλα τα προβλεπόμενα {κράνη, μέσα επισκευής των ποδηλάτων κ.λπ.} Ακολουθείτε τη διαδρομή στη φύση με κατεύθυνση τη λίμνη. Υπολογίζετε ότι κάθε μια ώρα ποδηλασίας διανύετε 8 χιλιόμετρα. Ποδηλατήσατε αρχικά 2 ώρες και μέλος της ομάδας έπαθε βλάβη στο λάστιχο. Μετά την επιτόπια επισκευή, συνεχίσατε ποδηλατώντας ακόμα 3 ώρες. Σταματήσατε για ξεκούραση και για να γευματίσετε στη θαυμάσια φύση που σας περιέβαλλε. Εκεί, επισκεφθήκατε και το χώρο του μουσείου. Ποδηλατώντας ακόμα μια ώρα φτάσατε στον τύμβο του Μαραθώνα. Στην επιστροφή διανύσατε την μαραθώνια διαδρομή. Μπορείτε να υπολογίσετε τη χιλιομετρική απόσταση της πρώτης διαδρομής μέχρι τον τύμβο ;

Μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για το Μαραθώνα στη βιβλιοθήκη ή στο διαδίκτυο, κρατώντας σημειώσεις για το ιστορικό τους ενδιαφέρον. Μπορούμε να συσχετίσουμε το Μαραθώνα με το ολυμπιακό άθλημα του Μαραθώνιου δρόμου ,την αθλητική αυτή δοκιμασία; Ερευνήστε το θέμα και απαντήστε στα ερωτήματα ποιος, τι, που, πότε;



Η Σαλαμίνα



Πάντα εμείς οι έλληνες ονειρευόμαστε τη θάλασσα και τα ναυτικά ταξίδια. Μας μαγεύει το χρώμα και ή ομορφιά της. Η δύναμη και η απεραντοσύνη της μας εμπνέει σεβασμό και αγάπη. Έτσι γραφτήκαμε στον ναυτικό όμιλο και μετά από την αναγκαία εκπαίδευση παρουσία του εκπαιδευτή μας, βρεθήκαμε στο Σαρωνικό να κωπηλατούμε. Ο εκπαιδευτής μας κος Πειναλέων Αυστηρός σωστός θαλασσόλυκος, δεν άφηνε περιθώριο για κουβέντες. «Άξιος» φωνάζουμε και στον ύπνο μας. Πάντα τυπικός, λιγομίλητος, αυστηρός, σου εμπνέει εμπιστοσύνη ακόμα και στα δύσκολα. Κάναμε αρκετές διαδρομές και μυηθήκαμε στα μυστικά της θάλασσας. Στη τελευταία διαδρομή μας στρέψαμε την πλώρη με κατεύθυνση τη Σαλαμίνα. Η απόσταση που μας χωρίζει είναι 6 ναυτικά μίλια. Αν για κάθε ναυτικό μίλι που κωπηλατούμε κάνουμε διάλειμμα για ξεκούραση 5 λεπτά, να υπολογίσετε σε πόσα λεπτά θα φτάσουμε εκεί, αν η βάρκα ταξιδεύει 2 μίλια κάθε ώρα.

Ο εκπαιδευτής μας αποκαλεί ναύτες, γνωρίζοντας ότι η λέξη προέρχεται από το ναύς {Πλοίο}. Να ερευνήσεις και να βρεις παράγωγες λέξεις.

Επίσης να βρεις στη βιβλιοθήκη του σχολείου ιστορικά στοιχεία για τη ναυμαχία της Σαλαμίνας.

Μπορείτε να ετοιμάσετε χάρτη του Σαρωνικού ή ζωγραφική ενός πλοίου της αρχαιότητας.

Λαμπρή στη Φθιώτιδα

Έχετε προσκληθεί να γιορτάσετε στη Ρούμελη τη μεγάλη γιορτή της Ανάστασης. Ηλιόλουστη μέρα, οι κάμποι ανθισμένοι, χαρούμενοι. Μια γλυκιά υπόσχεση υπάρχει στην ατμόσφαιρα, η γη ,τα νερά, ο αέρας της Άνοιξης. Παντού καπνός υψώνεται στον γαλάζιο ουρανό από τις αυλές των σπιτιών και εσείς είστε ανυπόμονοι να φτάσετε στους φίλους σας. Καταλάβατε. Είναι οι ετοιμασίες για το τραπέζι της Λαμπρής, με τις υπερβολές του σε κάθε σπίτι. Μα η διαδρομή των 200 χιλιομέτρων έχει και τα ενδιαφέροντά της. Στην παλιά εθνική σταματάτε στην περιοχή των Θερμοπυλών, στο άγαλμα του Λεωνίδα. Λίγο μετά, η γέφυρα της Αλαμάνας και φτάσατε. Το γιορτινό τραπέζι σύμφωνα με την παράδοση. Κόκκινα αυγά, τσουρέκι, ευχές χριστιανικές και γλυκύτητα των εθίμων, χαρά. Οι καρδιές των ανθρώπων γαληνεύουν. Υπόσχεση για νέα ζωή . Ο Κύριος κυρίαρχος της ζωής, ελπίδα για όλους τους ανθρώπους. Περάσατε θαυμάσια. Όμως είστε μαθητές: Μπορείτε να υπολογίσετε την κατανάλωση καυσίμων του αυτοκινήτου σας και πόσα καύσιμα περίσσεψαν στο δοχείο καυσίμων, αν αυτό είχε καύσιμα αξίας 60 ευρώ; Το αυτοκίνητό σας καταναλώνει 6 λίτρα στα 100 χιλιόμετρα. Η αξία του λίτρου είναι 1,50 ευρώ. Η μητέρα αγόρασε τσουρέκια και γλυκίσματα για τις οικογένειες των φίλων. Αν για το κάθε τσουρέκι πλήρωσε 3,5 ευρώ και για το κάθε γλύκισμα 8,5 ευρώ, πόσα χρήματα κόστισαν αν αγόρασε 3 τσουρέκια και 2 γλυκίσματα; Μια καλή θεία μοίρασε στα παιδιά το ποσό των 36 ευρώ για να πάρουν παιχνίδια. Το σύνολο των παιδιών ήταν 9. Πόσα ευρώ αναλογούσαν στο κάθε παιδί;

Τώρα που το ταξίδι σάς έδωσε χαρά μπορείτε με την επιστροφή σας στην βιβλιοθήκη και στο διαδίκτυο να ερευνήσετε για τον Λεωνίδα που σας εντυπωσίασε στις Θερμοπύλες και τον Αθανάσιο Διάκο στην Αλαμάνα. Να κρατήσετε σημειώσεις στο τετράδιό σας και

<u>να τις αποτυπώσετε στη μνήμη σας ως γνήσια ελληνόπουλα.</u>

King Leonides at Thermopolye
"Molon Labe"

Επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο της Πέλλας

Οι δάσκαλοι του σχολείου μας σε συνεργασία με τους γονείς σχεδιάζουν να πραγματοποιήσουν μια εκπαιδευτική εκδρομή στη Μακεδονία και πιο ειδικά στους αρχαιολογικούς χώρους της Πέλλας και της Βεργίνας. Στο δρόμο θα περάσετε από το Δίον και από διάφορα μουσεία και φυσικά θα επισκεφτείτε τη νύφη του Θερμαϊκού. Συνέπεια αυτού είναι ο καθένας να αναλάβει ένα μέρος της οργάνωσης του ταξιδιού. Εσείς και οι υπόλοιπες ομάδες θα σχεδιάσετε χάρτη των περιοχών που θα επισκεφτούμε αφού πρώτα εντοπίσετε στο χάρτη τις περιοχές αυτές. Ακόμα μας έχει ανατεθεί να ερευνήσουμε και συλλέξουμε πληροφορίες για την ιστορία της περιοχής διότι πρέπει να ξεναγήσουμε τους επισκέπτες.

Τέλος, θα χρειαστεί να προϋπολογίσουμε τα έξοδα μετάβασης και παραμονής τριών ημερών στην περιοχή. Η βασική τιμή για τα εισιτήρια είναι 105 ευρώ με επιστροφή. Η διαμονή στο ξενοδοχείο θα κοστίσει 32 ευρώ . Αν το σύνολο μαθητών, γονέων και δασκάλων είναι 100 συμμετέχοντες, πόσα θα είναι όλα τα έξοδα;

Τραγουδήστε ένα τραγούδι για την όμορφη Θεσσαλονίκη.

Θρασύβουλος Αναιδής

Ο Θρασύβουλος Αναιδής είναι ένας αρκετά δημοφιλής μαθητής της τρίτης Γυμνασίου. Κάνει χοντρά αστεία, σκαρώνει φάρσες, συχνά ψεύδεται, εξαπατά κάθε καλόπιστο, μπορεί να πείθει, δεν αφήνει σε ησυχία τους δασκάλους του να εργαστούν, ασεβεί και χλευάζει όποιον του κάνει παρατηρήσεις και παρενοχλεί τους προσεκτικούς κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Στις εκλογές των μαθητικών κοινοτήτων στο σχολείο που φοιτά ο Θρασύβουλος υπήρχαν τρεις υποψήφιοι πρόεδροι για το μαθητικό συμβούλιο. Ο Ευγένιος Ευγενίδης, παιδί με ήθος και εξαίρετο χαρακτήρα, άριστος, απλός, φιλικός, δημιουργικός, ενθουσιώδης. Επίσης υποψηφιότητα έβαλε και η Μαίρη Τεχνολογίδου, κοινωνική, οργανωτική, *φιλική, με ευαισθησίες, αισιόδοξη, με καλό χαρακτήρα. Υποψήφιος ήταν και ο γνωστός μας Θρασύβουλος Αναιδής. Οι κάλπες έκλεισαν αργά το μεσημέρι. Οι ψηφοφόροι έδωσαν τις παρακάτω ψήφους:*

	Αναιδής	*Ευγενίδης*	*Τεχνολογίδ*
Α' Τάξη	*48*	*15*	*13*
Β' Τάξη	*50*	*20*	*12*
Γ' Τάξη	*10*	*50*	*45*

Να βρείτε αθροίζοντας τις ψήφους των τριών υποψηφίων ποιος εκλέχτηκε πρόεδρος. Να βρεθεί η διαφορά ψήφων με τον πρώτο υποψήφιο. Ακούστηκε ότι το σχολείο δεν προγραμμάτισε εκπαιδευτικές εκδρομές, και μια εκδρομή, ενώ είχε προγραμματιστεί να πραγματοποιηθεί σε αρχαιολογικό χώρο και σε ορειβατικές – φυσιολατρικές δραστηριότητες, ματαιώθηκε την τελευταία στιγμή. Ακούστηκε μάλιστα ότι μετά το τέλος των εξετάσεων ο Θρασύβουλος και η στενή του παρέα κατασπατάλησαν το ταμείο του σχολείου (Χρήματα όλων των μαθητών δηλαδή) σε κοντινό νυχτερινό

εστιατόριο τρώγοντας σουβλάκια και πίνοντας, χωρίς να υπολογίζουν κανένα. Σκοπός της συγκέντρωσης των χρημάτων αυτών ήταν για να πραγματοποιηθούν εκδρομές και φιλανθρωπικές δραστηριότητες του σχολείου. Οι συμμαθητές τούς κούνησαν το κεφάλι με νόημα χωρίς να τους κρατούν κακία. «Βίος και πολιτεία του Θρασύβουλου».

Πώς κρίνετε τη στάση των ψηφοφόρων της Α' Τάξης, της Β' τάξης και της Γ' τάξης. Ποια τάξη κατά τη γνώμη σας έκρινε δίκαια και συνετά ως προς το πρόσωπο του προέδρου;

Ως ψηφοφόροι στις εκλογές της τάξης σας έχετε την ευθύνη της ψήφου σας. Αποφασίζετε υπεύθυνα και πρέπει να κάνετε σωστές επιλογές. Πρέπει να μας ξεγελά το γεγονός ότι κάποιος υποψήφιος είναι ευχάριστος, ή πρέπει να συνεξετάσουμε τις αρετές του και το χαρακτήρα του; Δραματοποιήστε τις ομιλίες των τριών μαθητών προς τους συμμαθητές τους. Να εστιάσετε στις πολλές και αστήρικτες υποσχέσεις του Θρασύβουλου και στην εντιμότητα του καθαρού λόγου του Ευγένιου και της Μαίρης.