

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΩΝ
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ Γ,Δ,Ε,Στ
ΤΑΞΕΩΝ

Αποστολή στη φωλιά του άρρωστου λύκου και του
τραυματία λαγού

1. Ποιος είναι ο προορισμός της σημερινής αποστολής της ομάδας σας;

.....
.....

2. Πού βρίσκεται η κατοικία του του λαγού;

.....
.....

3. Ποιος είναι ο σκοπός της αποστολής σας;

.....
.....
.....
.....

Στο χωριό Κορυφούλα

1. Ποια είναι η επαγγελματική δραστηριότητα του κυρίου Γιώργου;

.....
.....
.....

2. Πόσες κόττες έχει ο κύριος Γιώργος και πώς είναι αυτές;.....

.....

3. Ποιο ζώακι εμφανίστηκε πεινασμένο στο ορνιθοτροφείο ψάχνοντας τρόπο να χορτάσει την πείνα του;

.....
.....

4. Υπήρχε τρόπος να αρπάξει κόττες η πεινασμένη αλεπού;.....

.....

5. Προορίζονταν οι κόττες μόνο για την ίδια;.....

.....

6. Πιστεύετε ότι ήταν μεγάλη η ζημία για τον ορνιθοτρόφο;.....

.....

Αποστολή στη φωλιά της πληγωμένης αρκούδας

1. Πού βρίσκεται ο προορισμός της αποστολής;.....
.....

2. Ποιος είναι ο σκοπός της αποστολής;.....
.....

3. Τι χρειάζεται να προσέξουν τα μέλη της ομάδας σας;.....
.....

4. Βρείτε στο χάρτη που βρίσκεται η οροσειρά της Πίνδου.
.....
.....

Σημείωση : Η έρευνα στο γεωφυσικό χάρτη της Ελλάδας.

Σκίουροι σε δράση

1. Ποιος είναι ο σκοπός της επίσκεψής σας στο δάσος;

.....
.....
.....

2. Ποιο είναι το ζωάκι που έλκει το ενδιαφέρον σας;.....

.....

3. Ποια ευκαιρία παρουσιάζεται τυχαία για εσας;.....

.....

4. Ποιον τρόπο θεωρήσατε αποτελεσματικό για να φωτογραφίσετε τους σκίουρους;

.....

.....

.....

Ταξίδι στο διάστημα

1. Ποιος αστροναύτης βρέθηκε στην Αθήνα και σε ποιο ίδρυμα έδωσε διάλεξη για τα διαστημικά ταξίδια;.....
.....
.....
2. Πόσες ημέρες παρέμεινε σε τροχιά στο διάστημα και τι εθνικότητας ήταν οι συνεργάτες του λοιποί αστροναύτες;
.....
.....
.....
3. Το διαστημικό αυτό πρόγραμμα, για να εκτελεστεί, όπως φαίνεται από το κείμενο, ήταν μια απλή υπόθεση, ή θα έπρεπε να συμπράξουν πολλές χώρες με υλικά μέσα και τεχνογνωσία και ειδικούς;
.....
4. Από ποια σημεία του κειμένου φαίνεται η πολυπλοκότητα του εγχειρήματος και η αναγκαιότητα για απόλυτη συνεργασία, που είναι προϋπόθεση για την επιτυχία των αποστολών στο διάστημα;
.....

Μπάμπης Στρουμπουλός και Νικόλας Τυχερός

1. Τι είδους πληροφορίες υπάρχουν για τον Μπάμπη και το Νικόλα;

.....
.....
.....
.....

2. Τι πίστευε η μητέρα του Μπάμπη για το παιδί της, και τελικά ποια ήταν η αλήθεια;

.....
.....
.....
.....

3. Με ποιο τρόπο η μητέρα του Μπάμπη προσπαθούσε να τον πείσει να τρώει περισσότερο;

.....
.....
.....

4. Πώς κρίνετε αυτόν τον τρόπο; Μπορεί να δικαιολογηθεί κατά τη γνώμη σας;

.....
.....
.....

Φωτογραφίζετε στον υδροβιότοπο του ποταμού
Έβρου

1. Σε ποιο νομό θα ταξιδέψετε και ποια είναι η πρωτεύουσα του νομού;

.....
.....

2. Ποιος είναι ο σκοπός του ταξιδιού σας;

.....
.....
.....

3. Πώς είναι ο ποταμός Έβρος και τι είδη πουλιών ζουν εκεί;

.....
.....
.....
.....
.....

4. Υδροβιότοπος: να βρεθεί η σύνθετη λέξη στο λεξικό:

.....
.....

Ο Κος Αφθονόπουλος

1. Ποιοι είναι οι ήρωες του κειμένου αυτού;

.....
.....

2. Ποιο είναι το χαρακτηριστικό της καταναλωτικής συμπεριφοράς του κυρίου Αφθονόπουλου; Από ποια σημεία του κειμένου φαίνεται αυτή;

.....
.....
.....

2. Ποιο είναι το χαρακτηριστικό της καταναλωτικής συμπεριφοράς του κυρίου Αριστοτέλη Συνετού; Θα τον χαρακτηρίζατε φιλάργυρο;

.....
.....
.....

3. Γιατί θεωρεί ο κύριος Συνετός ότι πρέπει να ερευνά τα προϊόντα πριν τα αγοράσει, όσον αφορά την ποιότητα και την τιμή τους; Γιατί το θεωρεί αυτό υποχρέωσή του;

.....
.....
.....

Ο Ευταξίας Γράψας

1. Τι σοφίστηκε να κάνει μια ημέρα ο Ευταξίας Γράψας, αφού ετοίμασε πρώτα τις σχολικές εργασίες του;

.....
.....
.....
.....

2. Οι σημειώσεις του μαθητή μπορούσαν να αποτυπώσουν μια πραγματικότητα που συμβαίνει στους δρόμους;

.....
.....
.....
.....

3. Μπορεί ο μαθητής αυτός να θεωρηθεί μεθοδικός κατά τη γνώμη σας, ή θεωρείτε πως έχασε το χρόνο του;

.....
.....

4. Ποια τα συμπεράσματά σας από την εργασία του μαθητή;.....

.....
.....

Κωστάκης Ονειρόπουλος

1. Γιατί τρόμαξε ο Κωστάκης;

.....
.....
.....

2. Πώς γεννήθηκε ο φόβος στον ήρωά μας;

.....
.....
.....

3. Πώς φαίνεται ότι Κωστάκης είχε κατανοήσει το βιβλίο που διάβασε;

.....
.....
.....

4. Ήταν ο τυραννόσαυρος φυτοφάγο ζώο;

.....
.....

Αποστολή στον κάμπο της Αργολίδας

1. Πού βρίσκεται ο αγρός του Κ. Παύλου και τι είδους καλλιέργεια έχει;

.....
.....

2. Πώς ονομάζεται η βιταμίνη που υπάρχει στο είδος αυτού του πολύτιμου φρούτου και ποια είναι η ωφέλειά της;

.....
.....
.....

3. Θα μπορούσατε να βοηθήσετε τον αγρότη στη συγκομιδή των φρούτων; Μπορεί να είναι μια κοπιαστική αλλά ευχάριστη και πολύτιμη εμπειρία από τη φύση;

.....
.....
.....

4. Κρίνετε γενναιόδωρη την προσφορά και τη στάση του κυρίου Παύλου; ΝΑΙ ή ΟΧΙ και γιατί;

.....
.....
.....

Η εκστρατεία

1. Τι θύμιζε στο Γιάννη το όνομα Αυλίδα;

.....
.....

2. Τι εμπόδιζε τα μαζεμένα καράβια των Αχαιών να αποπλεύσουν;

.....
.....
.....

3. Τι είπε ο μάντης Κάλχας στο βασιλιά Αγαμέμνονα;

.....
.....

4. Σε ποιο βιβλίο περιγράφει ο ποιητής Όμηρος τον Τρωικό πόλεμο;

.....
.....

5. Σε ποιο βιβλίο ο ποιητής Όμηρος περιγράφει τις περιπέτειες του Οδυσσέα;

.....
.....
.....

Το ταξίδι

1. Σε ποιο καράβι πίστεψε ο Γιαννάκης ότι επιβιβάστηκε, για το ταξίδι του στην Κρήτη;

.....
.....

2. Ο Γιάννης, στο ταξίδι, του θυμήθηκε το Θησέα και την Αριάδνη. Γιατί;

.....
.....
.....
.....

3. Κατάφερε ο ήρωάς μας να επισκεπτει το παλάτι του Μίνωα; Γνώριζε πληροφορίες για τον κατασκευαστή του; Ποια ήταν η εμπειρία του από τον αρχαιολογικό χώρο;

.....
.....
.....

3. Πώς φαίνεται ότι ο ήρωάς μας πραγματικά ενδιαφερόταν για την ιστορία του τόπου μας και διψούσε να δει, να αποκτήσει εμπειρίες και να μάθει;

Το όνειρο του κυρίου Μελετηρού

1. Ποιες πληροφορίες έχουμε για τον κύριο αυτό;

.....
.....
.....
.....

2. Ο κύριος Μελετηρός είχε πραγματικές εμπειρίες, ή συνέβη κάτι άλλο;

.....
.....
.....

3. Αυτό που ο κύριος Μελετηρός είδε στον ύπνο του μπορεί, ως ένα βαθμό, να μας δώσει μια εικόνα για το αρχαίο θέατρο;

.....
.....
.....

4. Μπορούμε να είμαστε κολακευμένοι ως Έλληνες γιατί το θέατρο – αρχαίο δράμα, που ξεκίνησε από τον τόπο μας, και

γιατί;.....
.....

Η γαλάζια λίμνη

1. Ποιες είναι οι εντολές στα πληρώματα;

.....
.....
.....

2. Είναι σημαντική η εκπαίδευση για κάθε νέα μας δραστηριότητα, ή επειδή τα πράγματα φαίνονται απλά θα φανούμε επαρκείς σε οποιαδήποτε δραστηριότητα αναλάβουμε; Τι φαίνεται στο κείμενο;

.....
.....
.....
.....

3. Τι είναι η αιολική ενέργεια;

.....
.....
.....

4. Μπορεί κατά τη γνώμη σας να αξιοποιηθεί η ενέργεια αυτή στο παρόν; Υπάρχει αναφορά στο κείμενο;

.....
.....

Αποστολή στο Ν. Φωκίδος στη Ρούμελη

1. Ποιος θα είναι ο σκοπός της νέας αποστολής και πού θα μεταβείτε;

.....
.....
.....
.....

2. Αφού φέρετε σε πέρας την αποστολή, γιατί σας προτείνουν να φορέσετε «καλά ρούχα»; Μήπως η αποστολή αυτή θα έχει ένα δεύτερο εκπαιδευτικό σκοπό (επίσκεψη σε αρχαιολογικό χώρο); Πού και γιατί;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Αποστολή στον αρχαιολογικό χώρο της Δήλου

1. Ποιοι αρχαιολόγοι διενεργούν εργασίες ανασκαφής στον αρχαιολογικό χώρο της Δήλου;

.....
.....

2. Ποιο θα είναι το έργο σας στο πλαίσιο της εθελοντικής εργασίας που θα προσφέρετε.

.....
.....
.....

3. Είναι σημαντική η συμμετοχή σας στην έρευνα, ανάδειξη και διαφύλαξη της πολιτιστικής μας κληρονομιάς;

.....
.....
.....

Η γιορτή του Γιαννάκη Φρονιμάκη

1. Πώς κρίνετε την προετοιμασία της κατοικίας του Γιαννάκη; Πιστεύετε ότι έχει γίνει η καλύτερη δυνατή προετοιμασία και γιατί;

.....
.....
.....

2. Η πρόσκληση για συμμετοχή στη γιορτή αφορά το σύνολο των μαθητών ή υπάρχουν εξαιρέσεις και αποκλεισμοί;

.....
.....
.....

3. Ανταποκρίνονται όλοι οι συμμαθητές σε μια αποδεκτή συμπεριφορά ή υπάρχουν προσκεκλημένοι με απαράδεκτη συμπεριφορά;

.....
.....

4. Πώς κρίνετε τη στάση των γονέων του εορτάζοντα και των γειτόνων;

.....
.....
.....
.....

Ο Φίλιππας

1. Ποιος είναι ο Φίλιππας και που ζει;

.....

.....

.....

2. Ποιο πρόβλημα αντιμετώπιζε ο Φίλιππας αμέσως μετά τον αποχωρισμό από τη μητέρα του;

.....

.....

.....

.....

3. Τι οφείλει να πράττει ο κάτοχος σκύλου;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Χαράλαμπος Μπακλαβάς

1. Ποιες ήταν οι συνηθισμένες διατροφικές συνήθειες του Χαράλαμπου;

.....
.....
.....
.....

2. Η ιατρική γνωμάτευση για την υγεία του Χαράλαμπου τι έδειξε;

.....
.....

3. Μήπως οι συνήθειες ζωής του Χαράλαμπου ευθύνονται για την κατάσταση της υγείας του και ποιες νομίζετε;

.....
.....
.....

4. Τι εννοούσε ο παππούς όταν έλεγε «ο Μπάμπης πρέπει να σκληραγωγηθεί»;

.....

5. Μελετώντας το απόσπασμα του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας νομίζετε ότι είναι στη σωστή κατεύθυνση οι παραδοσιακές διατροφικές συνήθειες του λαού μας;.....

Ο κος Ριχάρδος Στρονγκ

1. Ποια είναι η επαγγελματική δραστηριότητα του κυρίου Ριχάρδου;

.....
.....

2. Η στάση και ο ενθουσιασμός του για την εργασία, πιστεύετε ότι είναι θετικά χαρακτηριστικά για την άσκησή του λειτουργήματος του;

.....
.....
.....
.....

3. Πού μπορεί να αποδοθεί η αποτυχία του στη συγκεκριμένη διδασκαλία;

Πιστεύετε ότι σχετίζεται με την επιστημονική του επάρκεια, οφείλεται σε έλλειμμα εργατικότητας, ή σε άλλο λόγο;

Τεκμηριώστε την άποψή σας με βάση τις προσωπικές σας σχολικές εμπειρίες, και φυσικά το κείμενο:

.....
.....
.....

Το πηγάδι

1. Ποια ήταν η χρησιμότητα αυτού του πηγαδιού;

.....
.....

2. Σε τι χρησιμεύει αυτό το πηγάδι στις μέρες μας;

.....
.....
.....

3. Ποιος είναι ο ήρωας της ιστορίας μας και ποιες οι ενέργειές του;

.....
.....
.....

4. Καταγράψτε τις απόψεις του Αριστοτέλη και του Θαλή:

.....
.....

5. Υπάρχει ανεπάρκεια νερού σε περιοχές του πλανήτη και ποιες είναι οι συνέπειες απ' αυτήν;

.....
.....
.....
.....

Αποκριά

1. Τι είναι τα άρματα;

.....
.....

2. Πώς κατασκευάζονται σ' αυτές τις εορταστικές εκδηλώσεις; Ιδέες και οικονομικοί πόροι.

.....
.....
.....

3. Ποιος ο ρόλος των δημοτικών αρχόντων και των υπαλλήλων καθαριότητας;

.....
.....
.....
.....

4. Η κοινωνία θεωρεί σημαντική τη διατήρηση εθιμικών εκδηλώσεων;

.....
.....

5. Κρίνετε αναγκαία την τήρηση μέτρου ακόμα και σε σημαντικές κοινωνικές εκδηλώσεις όπως αυτές;.....

.....

Ευγένιος Τεχνολογίδης

1. Η αγάπη του Ευγενίου στα μαθηματικά, τον βοηθά στην καλλιέργεια της σκέψης και συνεπακόλουθα της κριτικής του ικανότητας και ανάλυσης;

.....
.....
.....

2. Αξίζει να μιμηθούμε τη θετική διάθεσή του στη μάθηση;.....

.....

3. Ποιο πρόβλημα αντιμετωπίζει ο πατέρας του Ευγενίου;.....

.....
.....

4. Θεωρείτε αυτόν τον άξιο επιστήμονα υπεύθυνο για την οικονομική του δυσπραγία;

.....
.....
.....

5. Προβληματίζεται ο Ευγένιος απ' αυτήν την κατάσταση; Μπορεί να βοηθήσει;

.....
.....
.....

Συνταξιούχος δασκάλα κυρία Μαρία Ιεροπούλου

1. Τι πληροφορίες έχουμε για την κυρία Μαρία και τις συνήθειές της;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Ποιο ήταν το όνειρο που πραγματοποίησε η δασκάλα και γιατί η επίσκεψη στη γείτονα χώρα τη συγκίνησε;

.....
.....
.....
.....
.....

Σπυρίδων Φιλομαθής

1. Ποια ήταν η επιθυμία του Σπυράκου;

.....
.....

2. Η επιθυμία του έγινε πραγματικότητα.
Ανηφορίζοντας στο Μυστρά βρέθηκε στην είσοδο
της Μητρόπολης . Τι παρατηρεί στο εσωτερικό του
ναού;

.....
.....
.....

3. Τι φαντάστηκε ο Σπυράκος και πώς ένωσε;

.....
.....
.....
.....

Η κυρία Γατίδου

1. Γιατί η κυρία Γατίδου μας είναι συμπαθής;

.....
.....
.....

2. Πιστεύετε ότι θα μπορούσε να έχει και ένα υγιές ζώακι από το εμπόριο;

.....
.....
.....

3. Γιατί προτίμησε το άρρωστο και μοναχό αδέσποτο;

.....
.....
.....

4. Μήπως κίνητρο για να το υιοθετήσει ήταν επειδή της παραχωρήθηκε δωρεάν;

.....
.....
.....

Το πεζοδρόμιο του τρόμου

1. Γιατί άραγε αυτό το πεζοδρόμιο ο γράφων το ονόμασε έτσι;

.....
.....
.....
.....
.....

2. Φαίνεται να ανησυχεί για την πόλη του και για την ασφαλή διαβίωση μας σε αυτήν; Πώς φαίνεται αυτό;

.....
.....
.....

3. Είναι κατά τη γνώμη σας σημαντικό να συμμετέχουμε στα κοινά και να αναδεικνύουμε τα κακώς κείμενα, ώστε να βελτιώνουμε την ασφάλεια στην πόλη μας;

.....
.....
.....

Ο Αστερίξ, οι Ολυμπιακοί αγώνες και τα ανάλογα ποσά

1. Ποιες πληροφορίες έχουμε για τους Ολυμπιακούς αγώνες της αρχαιότητας στο κείμενο;

.....
.....
.....
.....

2. Ποιοι αθλητές λέγεται ότι έλαβαν μέρος στους αγώνες χωρίς να επιβεβαιωμένη η εγκυρότητα της πληροφορίας αυτής;.....

.....
.....
.....

3. Με ποιον τρόπο κατάφεραν ο Αστερίξ και ο Οβελίξ να νικήσουν; Πώς τον κρίνετε;

.....
.....
.....

Ο «καλύτερος» οδηγός της E75

1. Μπορεί κανείς να ισχυριστεί ότι η δεξιοτεχνία στην οδήγηση είναι η σημαντικότερη προϋπόθεση για ασφαλή οδήγηση;

.....
.....
.....

2. Πώς φαίνεται στο κείμενο ότι υπάρχουν και άλλοι παράμετροι που επηρεάζουν την οδική ασφάλεια του γρήγορου και δεξιοτέχνη ομολογουμένως Τζίμη;

.....
.....
.....

1. Μπορούμε με τη μελέτη και τη γνώση να βελτιώσουμε την ασφάλεια στους δρόμους; Ποιοι άλλοι τρόποι υπάρχουν για να επιτύχουμε κάτι τέτοιο;

.....
.....
.....
.....
.....

Τα κρύα χεράκια

1. Πώς θα χαρακτηρίζατε το Γιώργο όσον αφορά τις σχολικές του υποχρεώσεις;

.....
.....
.....

2. Πώς φαίνεται ότι ο Γιώργος με προσπάθεια και εργατικότητα μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του σχολείου;

.....
.....

3. Σας έχει συμβεί ποτέ να παρατηρήσετε υπερπροσπάθεια συμμαθητή σας, αλλά με όχι και τόσο ενθαρρυντικά ανάλογα αποτελέσματα στην επίδοση, κυρίως στα μαθήματα της γλώσσας και των μαθηματικών;

.....

4. Εάν έχετε κάποιο τέτοιο βίωμα, είναι εύλογο να κάνατε τη σκέψη ότι μπορεί να έχουν άλλα ενδιαφέροντα. Αξίζουν του θαυμασμού και του σεβασμού μας για την διαφορετική ποιότητα των κλίσεων και των χαρισμάτων τους;

Πεζοπόρος παρολίγον Σούπερμαν

1. Περιγράψτε με λίγα λόγια την εμπειρία του Γιαννάκη:

.....
.....
.....
.....
.....

2. Πιστεύετε ότι είναι ασφαλής η κίνηση των πεζών, ιδιαίτερα των ατόμων με προβλήματα όρασης, εκτός των πεζοδρομίων;

.....

3. Ο θόρυβος και τα φυσικά τα εμπόδια φαίνεται ότι ήταν καθοριστικά για να ονειρευτεί ο Γιαννάκης τον κινηματογραφικό ήρωα. Γιατί ο μικρός αυτός μαθητής σκέφτηκε έτσι;

.....

4. Πώς θα σχολιάζατε την συμπεριφορά των ανθρώπων, που αφήνοντας εμπόδια στα πεζοδρόμια, δυσχεραίνουν την κυκλοφορία των πεζών;

.....
.....
.....

Ο κος Φιλανθίδης

1. Ποια είναι μια πρώτη μέριμνα του δημάρχου κ.Φιλανθίδη;

.....
.....

2.Ποια είναι η πλέον κατάλληλη εποχή για την αναδάσωση;

.....
.....
.....

3.Ποιες σκέψεις γεννώνται που αφορούν τις ωφέλειες που μας προσφέρει το δάσος;

.....
.....
.....

Η κα Κλεάνθη Οικολόγου

1. Πώς θα χαρακτηρίζατε την κα Κλεάνθη με βάση τις πληροφορίες του κειμένου;

.....
.....
.....
.....

2. Οι ενέργειες της κας Κλεάνθης για την ανακύκλωση στην πόλη μας πιστεύετε ότι είναι η συνήθης πρακτική των ατόμων της ηλικίας της;

.....
.....
.....

3. Τι μπορεί να διδαχθούν οι νέοι αλλά και οι άνθρωποι της ηλικίας της κας Κλεάνθης, από τον τρόπο που δρα για το περιβάλλον; Είναι παράδειγμα άξιο μίμησης;

.....
.....
.....

Θρασύβουλος Αναιδής

1. Πώς περιγράφεται η προσωπικότητα του Θρασύβουλου;

.....
.....
.....

2. Πώς περιγράφεται η προσωπικότητα του Κωνσταντίνου Κωνσταντινίδη και της Μαρίας Φωτάκη;

.....
.....
.....
.....

3. Πιστεύετε ότι το δικαίωμα της ψήφου πρέπει να το ασκούμε με υπευθυνότητα και σύνεση, και γιατί;

.....
.....
.....
.....

4. Πώς φαίνονται από το κείμενο οι συνέπειες της ψήφου των μαθητών και πώς κρίνετε τη στάση τους;

.....
.....
.....